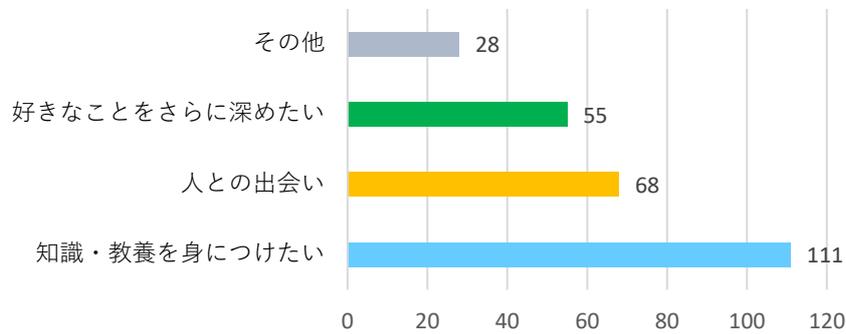


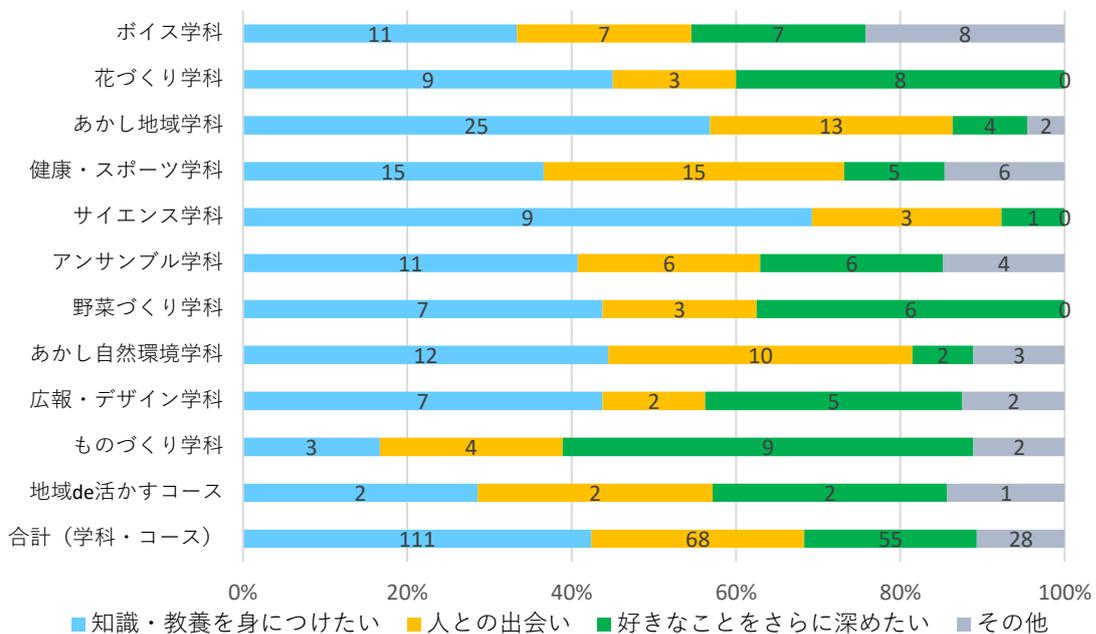
2024 受講生アンケート（1学期）

学科名	回収数	学生数	回収率
ボイス学科	23	30	77%
花づくり学科	13	15	87%
あかし地域学科	29	30	97%
健康・スポーツ学科	23	30	77%
サイエンス学科	10	25	40%
アンサンプル学科	17	23	74%
野菜づくり学科	10	12	83%
あかし自然環境学科	15	20	75%
広報・デザイン学科	8	8	100%
ものづくり学科	12	15	80%
地域de活かすコース	4	5	80%
合計	164	213	77%

■01.何を求めて入学されましたか？（複数回答可）



※回答件数合計 262件



■01.何を求めて入学されましたか？（複数回答可）

「その他」記述（一部抜粋）

【ボイス学科】

- アンチエイジング
- 健康
- 声を出す
- 声のかすれを治したい。
- 体質改善
- カラオケを歌いたい。
- 声が出にくい。

【あかし地域学科】

- 明石のことをもっと知りたい。

【健康・スポーツ学科】

- 健康維持、仲間づくり、能力活性化。
- 新たな経験
- 出かける所を求めて
- 健康づくりのボランティア養成講座終了後、ボランティア活動をし、フォローアップ講座も受講してきています。違った角度からの学習ができるかと思い入学しました。

【アンサンブル学科】

- 時間ができた。
- 楽器の演奏が出来るようになること。
- 仕事を辞めた為の次の行動です。
- リコーダーを吹けるようになりたい。

【あかし自然環境学科】

- 外に出かける理由づけの為。
- カレッジ授業はどんなものか…と思いました。
- 地元に関心

【広報・デザイン学科】

- 学んだ事を生かしたい。
- コース内容に余り理解せず申し込んだいきさつ有り。

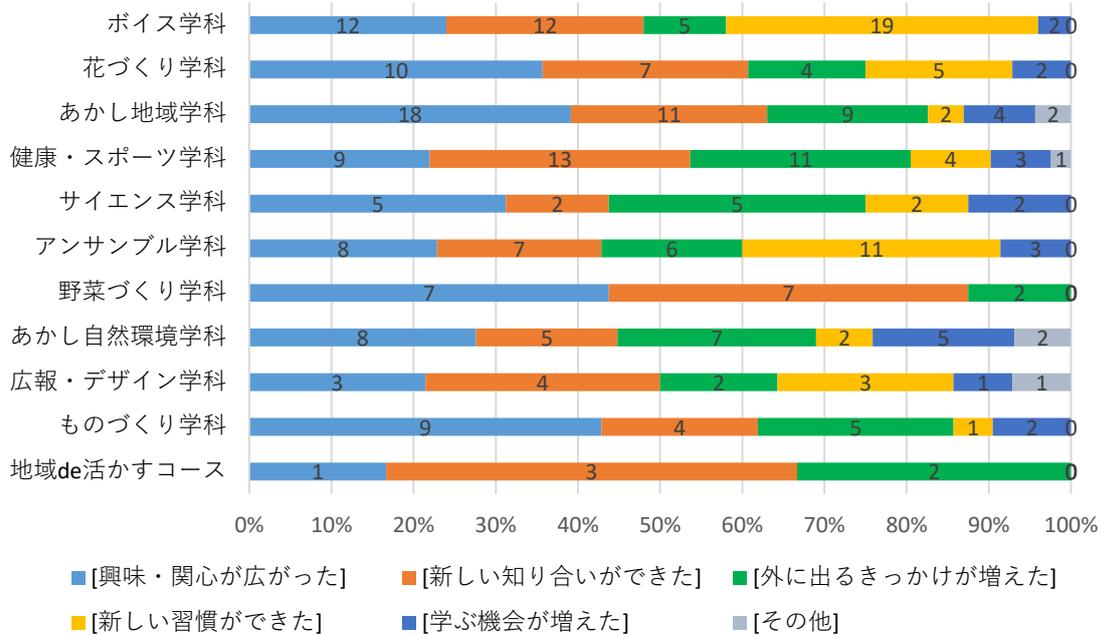
【ものづくり学科】

- 作ってみたいと思った。
- DIYに興味があったから。

【地域de活かすコース】

- 自分のしたい事の仲間探し。

■02.日常生活に変化はありましたか？（複数回答可）



※複数回答による回答件数の総合計は302件

質問02について具体的記述（一部抜粋）

【ボイス学科】

- 声を出して歌うことの楽しさや、腹筋や表情筋の重要性に気付いた。
- 科目別で知り合った人に他のサークルを紹介してもらった。
- 先生の宿題が習慣になった。
- 宿題に出された事をするよう努力している。自分で歌の練習をしている。
- 毎日のトレーニング
- ベロ出し、かかと上げ体操、足上げ体操、腹式呼吸、あごスッキリ等、毎日何回か行う、習慣ができた。
- 舌出し、声出し（腹式呼吸）が習慣になった。
- 腹式呼吸等、家でもすることがあり、健康にも関心が広がった。
- 日常的に、腹式呼吸、舌の運動等、意識するようになった。
- 先生の指導等で声の出る顔の動き、腹式呼吸など、普通の生活に取り入れられる。

【花づくり学科】

- 花の観察当番が必然的に1週間に1度あり、早起きできるようになったし、仲間と一緒に花の変化を共有する楽しさを感じている。
- 朝、起きるのが早くなった。
- 自分より年上の方の元気を見て、見習わないと思った。
- “花づくり学科”参加することで、土づくり、農薬の知識がついた。
- 年齢を重ねるにつれ、人との出会いは自分で作らないとできない。
- 花についての基礎知識、水やり当番などで、雨の日でも出かけることなど…
- 「花づくり」が、我流から理論的な裏付けの中でできる可能性が広がる。
- 好きな花しか興味がなかったが、現在は広い目で。

【健康・スポーツ学科】

- あかねカレッジ及び地域でのグラウンドゴルフ等により日々有効に過ごしている。
- 受講のあと、一緒に食事をしたり、いろいろな話をして楽しいです。
- たんぱく質を意識して食事をとるようになった。
- 新しい情報や知見が得られた。
- ウォーキングに加え、ストレッチも行うようになった。楽しく話をする人ができた。健康への関心がさらに深まった。
- 古い知り合いと出会えた。
- あかねカレッジの健康スポーツ学科で3年目となり、それぞれに友人が出来た。
- 昨年末、会社を退職し、定期的に外出する機会が増えた。
- 生活にリズムが出来た。
- 経験・学習を積んだ講師による講座が幅広く、実技もあるのでさらに健康について興味を持った。（たんぱく質の算出・ヨガ・体力測定）
- 役立つ知識と正しい健康づくりを目指す、自身の体力の現状を知ることが出来そうです。
- 学園日が待ち遠しい。

質問02について具体的記述（一部抜粋）

【あかし地域学科】

- 明石についてよくわかった。歴史、城、ため池など。
- 地元明石の地理歴史が知ることが出来、街ブラが楽しくなりました。
- 歩いている時、建物に自然に目をやるようになった。
- 町歩きをする時に、周りのものに興味をもって見るようになった。
- 明石公園の知らない場所を発見でき、もう一度じっくり見てみたい。（石垣等）
- 明石公園内のフィールドワークで、今まで行ったことのない初めて歩いた道や林（こもれびの小径、etc）に感動した。（知らなかったので）
- 席が隣の人とのめぐり合い。
- いつも行ってる明石公園に、まだまだ知らない事がありそうで楽しみ。
- 普段は自宅近くの畑などで活動するが、2回/月、明石駅近くに行くことができるようになった。
- 市民センターや行事に参加するようになった。
- 授業日は必ず外出するため。明石の歴史や文化の知識が増えるため。
- カレッジカフェで仲間とランチを取りながら会話が出来たこと。
- 受講のおかげで、新しい知り合いを含めての、お茶する会、食事会が増えた。
- 普段何気なく歩いていた場所でも、回りの事に気が向くようになりました。
- 隔週の午後、決められた時間にアスピアに行くことが定着した。
- 明石の歴史についての興味が深まった。
- 約40年間、高丘に住んでいますが、明石のことを知る機会が増え感謝です。まわりの全てのことに興味を覚え、新しい見方をするようになりました。
- 明石城の知らない道を歩きとてもよかった。

【サイエンス学科】

- 見学の授業で、初めて訪問して興味深かった。
- 星に興味を持った。
- 知識がひとつでもふえた。
- 調べる端緒を得ることができた。
- 出かける習慣が健康に良いと思った。

【アンサンブル学科】

- 出来る限り毎日リコーダーの練習を30分から1時間している。
- 隔週、電車に乗って出かける習慣（学生の気分）
- 毎日決まった時間の練習が日課になった。
- 練習しようと意欲が出た。
- 日常生活に練習する時間が出来て生活にメリハリが出来た。練習は時間を忘れる位楽しい。
- オンライン講座で様々な知識が得られます。
- 図書館に寄り、吹奏楽の定期演奏のチラシを見て聞きに行った。（3～4回行った。）

【野菜づくり学科】

- 教えて頂いた事を実践に実践できた。
- 野菜づくりの収穫の楽しみが増えた。
- 野菜づくりを通じて、共通の目的ができ、同じ学科の人と話す機会が増えた。
- クラスメートとの親交。野菜作りの考え方、意見を聞いて実践しつつある。
- 野菜の成長の速さに驚いた。

【あかし自然環境学科】

- 私には難しくついていけないようです。
- 明石の地理について、広域的に学べる機会を得ました。
- コース20名との新しい出会いは、これまでの友と違う刺激をうけました。
- 家にこもる生活の日々で、出かけるきっかけになり刺激になっています。
- あかね学生を経験してるので、日常生活に変化はないです。カレッジの人達と仲良くは…は、月2回、2時間授業、両隣の人のみ少し話するくらいで、たぶん一人で入ってたら授業受けて帰るだけかも。
- 自然に暮らす時興味が増えた。
- 明石駅周辺へ来ることは少なかったが、回数が増えた。明石という地域への興味・関心がより高まった。
- 色々な事を広く知りたかった。
- 明石地域についての知識を広める。
- 科学の進化、自然の大切さ。

【広報・デザイン学科】

- ウォーキングができる。
- まず電車利用、駅中また車中の広告、ちらしなど、気にとめていなかったのが、しっかり見る様になりました。
- 特段、強い興味があって申し込んだ訳ではないのですが、今は面白くなっています。

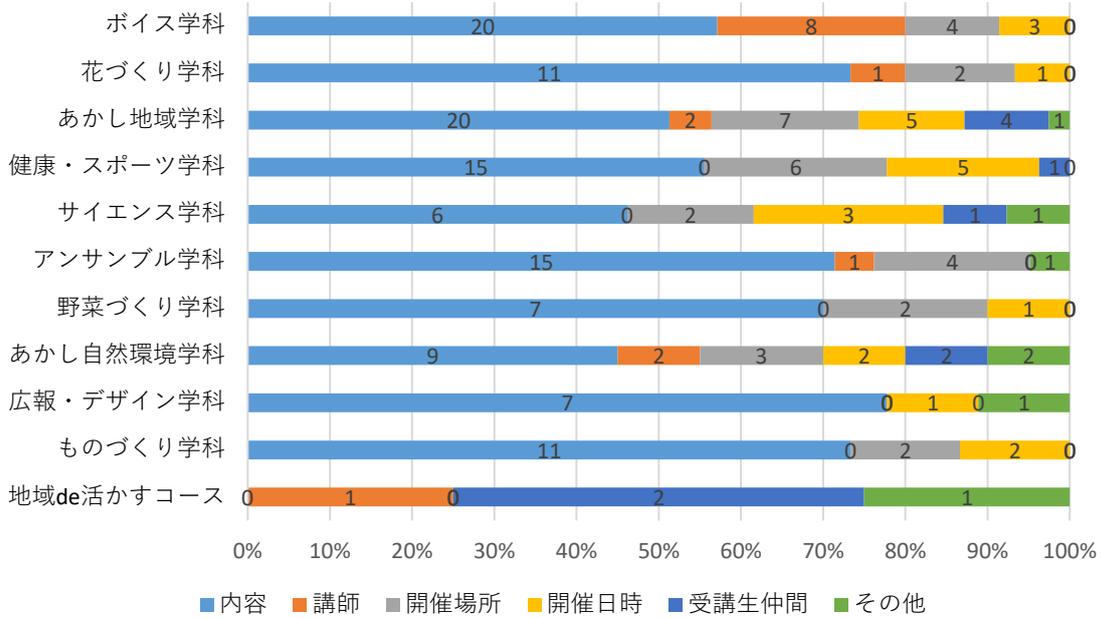
【ものづくり学科】

- いろんな人との出会い、共通の話題が出来た。外出回数が増えた。
- サンダー、クイッククリップ購入しました。
- 道具や塗装など、もっと知りたくなりました。

【地域de活かすコース】

- 音楽関係以外の人と知り合えた。明石について興味が広がった。
- 偶然にも別のボランティア活動の仲間と一緒に机を並べられると共に、新たな人にも出会えた。

■03.受講するにあたり最も重視したことはなんですか？（単一回答）



※多くの人が複数回答しており、単回答と複数回答の混在となっている。
 ※回答件数合計 208件

「その他」記述

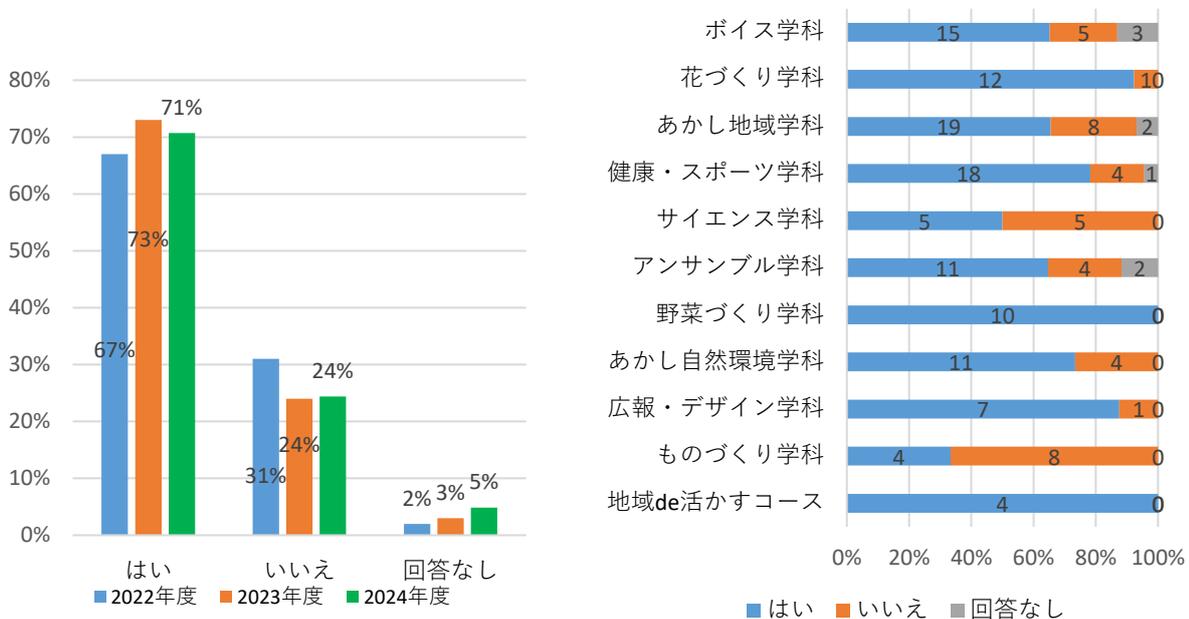
【アンサンブル学科】

●前年度のアスピアのコンサートを鑑賞して楽器がやりたいと思った。

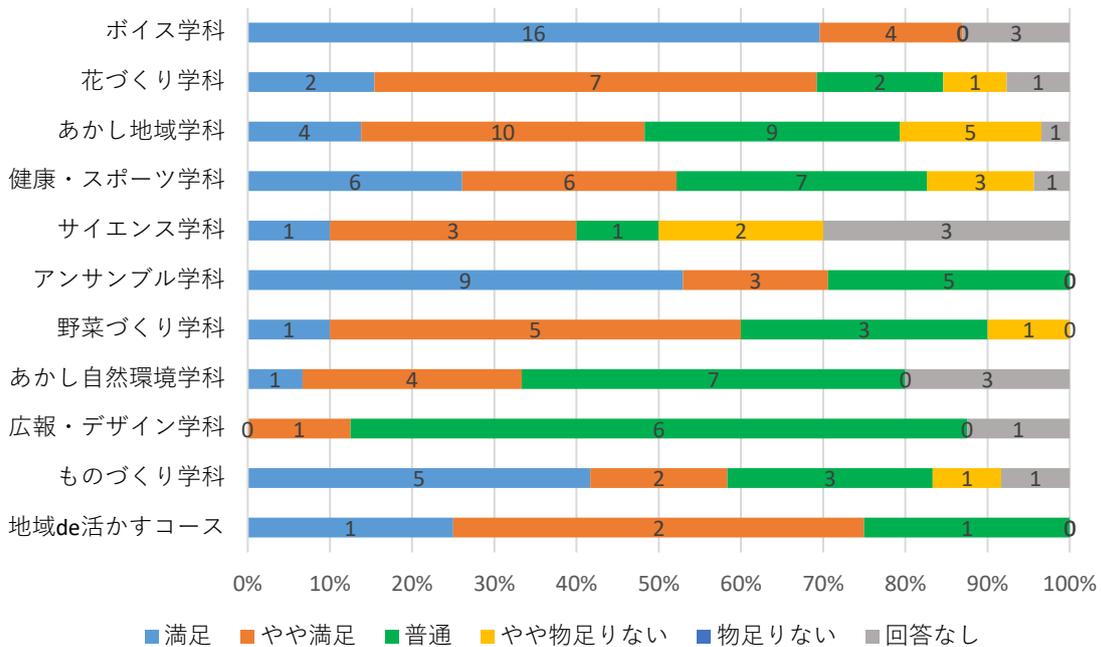
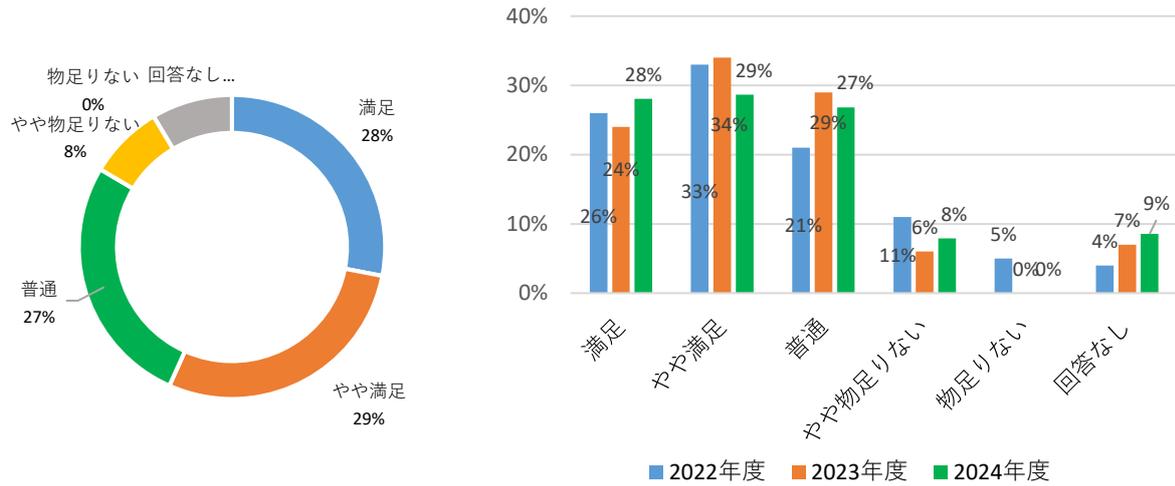
【あかし自然環境学科】

●明石地域の知識。

■04.科目別コースに入学して、新たな知り合いはできましたか？



■07.1 学期全体の講座内容の満足度について



07.自由記述（一部抜粋）

「やや物足りない」

【健康・スポーツ学科】

- 月2回では親しくなれない。前向きの席で顔知らない。毎週あれば...
- 6/17のウォーキングは明石公園まで行ってするには物足りない。廊下でできそう。明石公園まで行くならもう少しレベルアップした内容を期待します。

「普通」

【花づくり学科】

- 途中、水やりなどの役割があったが3週間位講座なしの期間あり。もっとカリキュラムのバランスを取ってほしい。

【あかし地域学科】

- 野外実習については事前説明があるので、自分なりに予習でき、当日、現地での説明もわかりやすい。

【野菜づくり学科】

- 先生の現場での指導が良かった。

【あかし自然環境学科】

- 今まで、明石駅中心、子どもの校内区内の範囲の中での生活中心だったので、専門的な話題を理解すること、お手上げ状態です。

【ものづくり学科】

- 時間が足りなく、ていねいにゆっくり作業するのが難しい。

07.自由記述（一部抜粋）

「やや満足」

【ボイス学科】

- 楽しい。新しいことを学べている。
- 「発声法の勉強であってコーラスではありません」と最初に言われてました。そうだと思いますが、もう少し歌いたいです。（あと10分でもいいです。いや5分でも）歌をうたうと気持ちりが晴れやかになります。
- 講師の元気に圧倒された。

【花づくり学科】

- 実際に現場で五感を働かせて行う授業であるので満足度が高い。後半はデスクワークになる予定なので、もっといろんな知識が知れたらと思う。
- ペランダでの小さなプランターとかの花の管理等のやり方を教えてほしい。
- 共同作業が多く、コミュニケーション機会が増える。
- 今迄何となく独学でやっていた事を、具体的に講義から学ぶ事が出来た。

【あかし地域学科】

- 今まで知らなかった明石のことがよくわかった。
- 普段気が付かない点が多く知識が広められた。
- もっと、フィールドワークを増やしてほしい。
- 明石の地形、城等について学ぶことが出来、関心が向くようになりました。

【健康・スポーツ学科】

- 自分の現在の体力測定で理解出来た事。基礎的な食事のとり方や身体活動を理解出来た事。

【サイエンス学科】

- 25人のメンバーで行動するので、他の人の質問から答えもでて、一人で家でTVやTikTokを見ているより、視野が広がる気がする。

- 見学が楽しかった。

【アンサンブル学科】

- 先生の音楽の話が楽しいです。自分の実力がついていけなくて練習するのみです。

【野菜づくり学科】

- 講座のない週は自由作業で野菜の観察、虫対策、誘引、追肥、水やり等をしたらどうでしょうか。
- 講座と実習がつながっており、わかりやすい。

【あかし自然環境学科】

- フィールドワークの様に外に出て勉強することはとても楽しい。ただ暑さは大変でした。
- 満足を望めばキリがない。

【ものづくり学科】

- 各自ペースが違うこともあり、進行速度に合わせたのがいいかと。

「満足」

【ボイス学科】

- 知らないことや自宅ではできない事を実施できる。
- 学びが多く、日常に行動変容が起こっている。
- 今の所気持ちがよくなる。
- 声を保てば健康も保てる様な希望がある。
- 講座内容が素晴らしい。講師は、高齢者相手に真摯に向き合っている。
- 講師の教え方や、歌が素晴らしい。
- 専門的なボイスのご指導。体操にはじまり、身体を動かすこと。

【あかし地域学科】

- 明石の歴史が知れて楽しい。
- 先生方が優秀で、内容も理解し易かったから。
- 今までも機会のある毎に、明石学の講演などに参加してきましたが、1学期の講座で、更に幅広い知識を深められた気がします。

【健康・スポーツ学科】

- 時間的な制約やコスト面を考えると満足しております・
- ・知識を得ながら体験できる。・今の自分の体力を知ることができた。
- 出かける所を求めて、身体を動かしたいがかなっています。
- 今日まで我流で運動していたので参考になる。

【アンサンブル学科】

- 楽器（アルトリコーダー）の吹き方の基本から教えて頂き、難しいながらも私には丁度良い進行と、長谷先生の教え方が丁寧。

- 初めての私ですが、何とかついていけているので満足です。又、いろんな楽器を触れてよかった。

- 基礎が学べる。

【野菜づくり学科】

- 今まで知らなかったことを知ることができた。

【あかし自然環境学科】

- 授業内容が（明石の自然環境についての内容）が興味深い事項です。

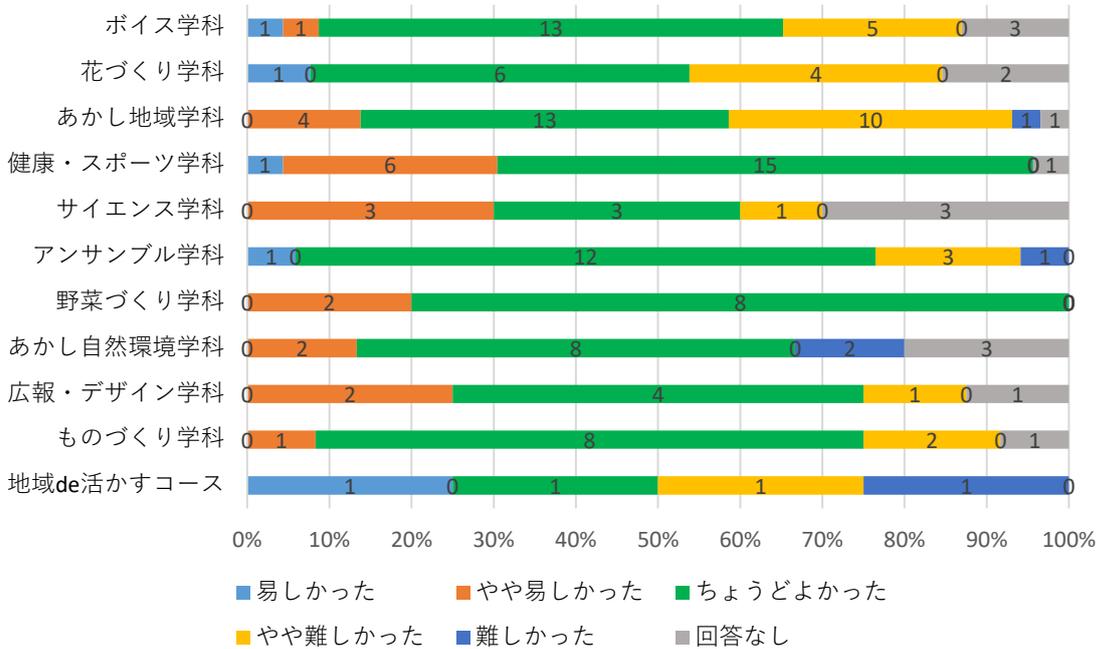
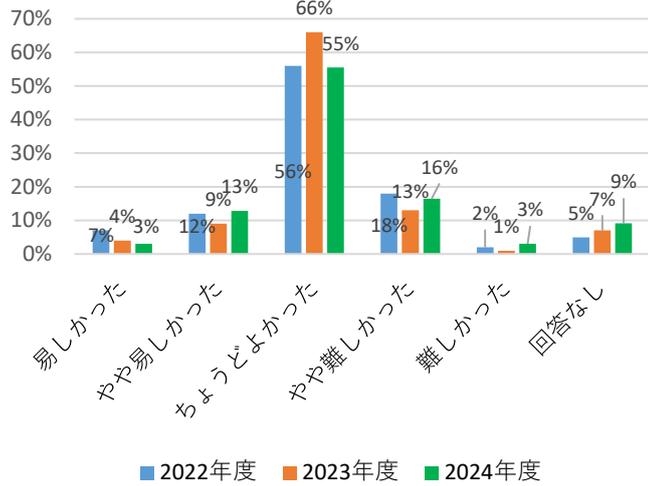
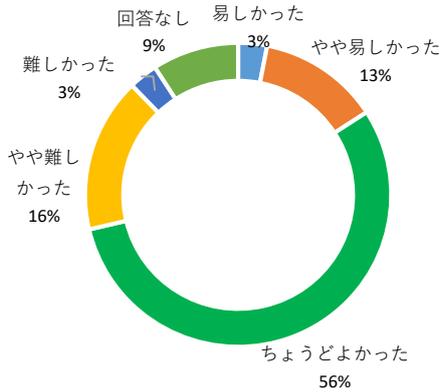
【ものづくり学科】

- 2学期以降の講座の流れを掴むことができた。塗装の仕方、塗料の種類が勉強になった。

【地域de活かすコース】

- より知識が増えて強い。

■08.1 学期全体の講座内容の理解しやすさについて



08.自由記述（一部抜粋）

「易しかった」

【ボイス学科】

●楽しくわかりやすく説明して頂ける。ただし、実行するのは難しい（笑）

【花づくり学科】

●知っている事が多い。

「やや易しかった」

【あかし地域学科】

●ネット等で下調べを少しする事で下地が出来たようです。

●あかね学園時の講座や、同じく学園時のクラブ活動、サークル活動等でも学んでおり、個人的には解り易く、よかったですと思います。

【健康・スポーツ学科】

●全体的に平易な内容で構成されているため、私にとっては理解しやすかったです。

●一学期の内容は、健康づくりボランティアで実施していることと重なる部分が多々ある。

【野菜づくり学科】

●土壌の難しさ、成長が違う。

「ちょうどよかった」

【ボイス学科】

- 理論だけではなくすぐに頭に入らず定着しにくい、体を使って歌うこと声出しを実践しているのが楽しい。
- 理解するのに難しいところをやさしく教えていただける。
- なんとか身体がついていっている。
- 宿題をこなす事が難しいが、授業内容はよかった。
- 講師の教え方が分かり易く、休憩をはさみながら最後に自分達も実践するので理解しやすい。

【花づくり学科】

- テキスト資料があり、理解しやすい。
- 判りやすくポイントを絞って教えてくれる。

【あかし地域学科】

- 講師のお話と、配られた資料を見ながら何とか理解を深めることが出来た。但し、講師が黒板（白板）に書かれた文字が見えにくく、どんな字を書くのかわからなかった。
- 明石の歴史について、断片的ではあるが、サプライズ的な話を聞いている。広く、時々深く、の感じが良い。

【健康・スポーツ学科】

- 新しい内容を増やしてほしい。7月1日（月）ノルディック・ウォークは初めて体験します。
- 知らない事を教えてもらえる。

【サイエンス学科】

- やや難しいときもあり、やや易しいときもあり、宇宙の授業のときは男性陣が盛りあがっていて、すごいなと思いつつ、世界に入れたい感じていた。

【アンサンブル学科】

- 最初は小学校時代のたて笛のイメージで入学しましたが、そう簡単にはいきませんでした。結構奥が深いと思いました。
- ピアノもやっていて、今のところ適度な練習でついていけている。もうちょっと練習が必要と感じている。

【野菜づくり学科】

- 先生が実施を通して、ていねいに教えて頂いた。
- 講座後すぐ作業が出来る事が良い。

【あかし自然環境学科】

- 朝霧川での体験も、うみがめの話も興味深い講座でした。
- 当初不安はありましたが、回を重ねる度に楽しみになっています。

【広報・デザイン学科】

- デスクだけではなく、屋外に出て写真に納めたり、動きのある授業で何とかついていけてます。

【ものづくり学科】

- 墨線・下穴等細かい作業の大切さがよくわかった。自由な中で、適切で的確な指導でわかりやすかった。

「やや難しかった」

【ボイス学科】

- 初めての経験（今までで人前で歌ったり声を出したりすることはなかった）で難しいのは当然かと。
- 体がついていかない。
- 普段あまり鍛えていない筋肉のトレーニング等が難しい。

【花づくり学科】

- 相手が生物なので、様々なパターンが表れてくる。こんな場合はどうしよう…というところが仲間どうして話せたり、先生から教えていただけたところ。
- ペラダで小さいプランターでのお世話ぐらだったのが、花壇のデザイン等の勉強については、新しいものだったので。
- 肥料の与え方や、花の成長の仕方（花がらつき、剪定の仕方）など。

【あかし地域学科】

- 予習が必要だと思った。
- 歴史に弱い事もあり、説明内容が理解出来ない所もあった。
- 7/1の「古代のあかし」については、レジメが簡単すぎる。また多くの事項を説明されようとして、簡単に終わるので、理解しにくかった。参考文献を増やしてもらえると、後日図書館等で調べることができる。
- 7/1の「古代のあかし」について ・テキストの説明文が入っていないので理解に困った。 ・専門用語が多すぎ、読み方、地名、位置の説明が不十分であったので理解しづらかった。
- 地形等の話で、初めて耳にする内容、言葉もあり、少し難しかったかなと思いました。
- 地層とか古墳等は難しかったが、明石の歴史等、勉強出来て良かった。

【サイエンス学科】

- 雫の数の多さ（ 10^{23} （10の23乗））

【アンサンブル学科】

- 講師の説明内容を、なかなか実践できないもどかしさを感じています。講義はもちろん理解できることも理解できないこともありました。 ・ちなみに未だにタンギングがうまくできなくて、両手での演奏が難しく低い音階を吹くと音が裏返ってしまうし、高い音階は指使いがままならないのです。全員で演奏するときは自分の演奏が合っているのかズレているのか…
- 思う様に音がなかなか出ない。

【ものづくり学科】

- とまどうことばかりで、出来上がってあら？と思うことに気づく感じ。
- やったことがないことだったので。

【地域de活かすコース】

- 講師が丁寧に教えて頂いているのに、中々理解できない。

「難しかった」

【アンサンブル学科】

- アルトリコーダーをまったく触ったこともなく、難しかった。

【あかし自然環境学科】

- 先生の話が難しい事でなく、自分の処理理解力が落ちてきているのを痛感している。
- 何にも知識のない分野なので、理解しにくく、せめてと思い、ノートにせっせと記録している始末です。

■05.今回初めて実施した「仲間づくり（0コマ目）」について

自由記述（一部抜粋）

【ボイス学科】

- 先生のことをお聞きし、自己紹介もよかったが、ゲームでなかなか仲間づくりとまではいかない。
- あまり必要とは思いません。1コマ目よりレッスンを受けたい。1コマを割くより、徐々に少しずつ仲間を作る工夫があれば良いかと。
- 自分のことを話すには自己覚知をしていないと相手に伝えることが難しいと思ったが、相手の方の接し方がやさしかったので、聞くことの大切さも学べた。
- 雰囲気なごんでよかった。
- インタビューの時間が短く、話を聞きすぎると次の質問の時間がなくなってしまった。自分の発表を頭の中でまとめていると他の人の発表を聞けなかった。色々な面白い話があったようでもっとじっくり聞きたかった。
- となりの方と気楽に話すことができてよかった。
- 他の人の紹介をするというのは、自分の事を言うより楽しくできて良かったです。
- なかなか気軽に話すことができていない。
- 最初のカリキュラムで仲間づくりの時間を設けて頂いたが、時間が短く1回限りでその後の交流を深める機会が欲しい。
- インタビュー時間が短く、互いに最低限の質問もできなかった。
- 人数が多いので名前がなかなか覚えられそうにもない。
- まだなじめなかった。
- いい試みです。ただ、自己紹介の方がやりやすいです。
- 仲間づくりよりも、声帯が正常になる事に重視した。

【花づくり学科】

- 他己紹介を徐々に体験し、学生時代を思い出したり、相手のことを知ろうとする気持ちが湧いて楽しかった。
- 初めて意識した。
- 他の方の情報がわかり、その方の人となりの理解に役立ったと思う。
- 学生同士で知り合いになることは良いと思う。
- お互いを知ることができてよかった。まだはじめなので、一緒に受講していく中で深めていきたい。
- 花や野菜作りの詳しい方から色々とお話が聞けたことが良かった。
- 1年間のお付き合いになるので良い事だと思います。
- ラインを使用して、親しく話ができやすいです。
- 一言でとっても大変。
- 今迄に経験した事が無かった手法で、受講生の人柄がわかった。

【あかし地域学科】

- おもしろくなかった。
- 他己紹介もおもしろいが、自己紹介の方が顔と一致して解りやすかったかと感じました。
- 今西先生の他己紹介はおもしろかったです。
- リーダーシップをとられる方がおられて、まとまりやすく、会話が弾む。
- 他己紹介がありましたが、自己紹介の方が理解しやすかったです。30名はちょっと多すぎて全員と知り合うのは難しいと感じました。
- 仲間づくりと言われても一度くらい話をしても深まる事はない。
- 変わった自己紹介で良かったけど、少し変だと思った。
- 最初の皆の前での「タコ紹介」は、知らない人の紹介をするのは違和感を感じた。通常の「自己紹介」だけの方が私は良いと思った。
- 隣の人を紹介する他人紹介は必要ないと思います。（決まった項目で質問するから）普通に自己紹介をしたら良いと思う。（皆さんおしゃべりが上手ですから）
- ちょっとしたキッカケとなり、会話の機会にもなり、知り合いを増やすのに役立っている。
- タコ紹介という形で他の人と話すキッカケが出来、良かったと思います。
- 飲食付の懇親会があれば良いと思う。
- 色々友人と話せて良かった。
- 全員を一堂に集めての催しは、すべての方々と面識を新たにするには、人数が多すぎたと思います。もう少し小グループでの紹介の場を増やしてほしいです。
- バス旅行などを計画してほしい。

【健康・スポーツ学科】

- あまり役に立っていないように思います。
- あかねカフェでの昼食会での自己紹介等で仲間づくりを実施している。
- タコ紹介は不評だった。
- 初めての方とお話をするよいきっかけになったと思います。
- 人数が多いので、1、2人と話ができただけ。席の周りの人としか話せなかった。
- タコ紹介では、内容があまり頭に入ってこなかった。
- 名前と顔が一致するまでには至りませんでした。このような機会を設けていただけて良かったです。
- 自己紹介よりも、他人を紹介する方が楽しく紹介しやすかった。
- なくてもよかった。その分講座のコマを増やす。
- 新しい人とタコ紹介カードにしたがって話をする事ができてよかった。自然と友人となり、いっしょに食事をする仲間が発展した。
- 自分自身で自己紹介をする方が、自分の思い、気持ちをアピールでき、より多くの仲間を理解できたのではと思う。
- リーダー（世話係）がいないので、事が運びにくい。
- 仲間づくりに大変良い企画だと思えます。
- 他己紹介は初めてなので戸惑いました。自己紹介よりも早く雰囲気明るくなり、おもしろい取り組みだと思います。
- 自己紹介ではなくタコ紹介…初めてで楽しかった。まだまだ、これから仲間づくり期待しています。
- タコ紹介カードを他の所で参考にしたい。
- 楽しいです。新しい人の出会い。

■05.今回初めて実施した「仲間づくり（0コマ目）」について

自由記述（一部抜粋）

【サイエンス学科】

- くださった話をして、色々な考え方を聞いた。
- 知り合うチャンスとしては良いと思います。
- ずっと同じ席にいたので、席の周りの方とはちょっとは話ができますが、1～2カ月で席替えをしてほしい。
- 他己紹介は良いアイデアと思うが、発表内容が記憶に残っていない。

【アンサンブル学科】

- 好きではないが、悪くもない。
- 受講生の紹介の時、楽器を演奏したり音楽をされていた方が何人もおられたので、リコーダーも簡単に吹きこなしてしまっただろうと思いました。・果たして自分はこの講座でそれなりに演奏できるようになり、講座についていけるのか自信を無くすには十分でした。
- 最初の自己紹介がよかったです。相手の事がわかって親しみがもてました。
- いろんな質問があったので、答えやすかった。
- いろいろな経験の方がおられてびっくりしました。ついていけるか不安になりました。
- 全員の人の情報を聞いても頭に入りません。少人数の班とかにして、まずはその人たちと交流を持つとかはどうでしょう。
- タコ紹介は緊張することなく、なごやかに笑いもあり楽しく良かったです。
- みんなのこれまでの音楽と楽器の経験を聞きたかった。
- リラックスして、受講するきっかけになった。
- 良かった。その時に話した人は今でも話せる。逆にその人以外は今のところあまり話す機会はない。

【野菜づくり学科】

- 野菜づくり学科は少人数で親しみやすいメンバーと思います。
- 今回のような仲間づくりの機会は必要と思う。
- 初めての仲間づくり方法だったので新鮮だった。但し、例として示された多くのこの例を全て紹介しようとして、紹介内容が薄っぺらくなってしまった。（例の中から1つに絞って紹介するようにしたら良かった。）
- 明石近郊の方々ばかりなので、今後、別のつき合い方があるかも。
- もう少し時間がほしかった。

【あかし自然環境学科】

- 新しいやり方でしたが、やはり自分でやった方が良かったかな～。
- タコ紹介は仲間づくりのきっかけに有効だった。
- 短い時間に相手の情報を聞き発表する。第一印象だけで話すのはちょっと大変だった。
- 授業に来て挨拶する程度で帰宅するので、もう少し同じコースの人と交わる機会があると、仲間作りに積極的になれるように思います。
- 隣の人を紹介する事は初めてで良かったと思います。
- 初対面の人とコミュニケーションが取れてよかった。
- 友達づくりの発端になった。
- 早い時期に打ち解け合うことができて良かった。
- 未だ回数が少ないので、雑談程度ですが、十人十色、他己紹介で生き方が参考になりました。
- 郷土史サークル（39回生）の仲間があるので、今は特に必要を感じていません。

【広報・デザイン学科】

- うん十数年前の新入社員訓練のような…
- ”他己紹介”はいいと思いました。初めてでしたが、他の人を紹介するのはおもしろかったです。
- 10科目あるコースの中、広報・デザイン学科がRENEWALと記載されていて、「タコ紹介カード」と理解しました。とても素晴らしい取り組みで一挙に打ち解け楽しい時間でした。
- まずは自己紹介から始める方が良かったと思う。
- すでにこういった老人大学といわれるものに、長年利用されているハードユーザーが多い。あるいはその様な方ばかり。と。

【ものづくり学科】

- 大変よかった。
- 良好な関係を作ることができて大変良かった。おおむね顔が覚えられた。
- あまり仲間づくりには、つながらなかったように思う。
- 知らない人ばかりでしたが、タコ紹介で緊張感がやわらいだ。
- タコ紹介カードを使って自己紹介したことは、1年間の仲間づくりのスタートアイテムとしては良かったと思います。
- 楽しくおもしろくもあったが、少し面倒くさいという気持ちもあった。
- 他人の紹介に興味深く、楽しかったです。
- これからもですが、共同作業や共同研究のプログラムがあると、知り合えると思います。

【地域de活かすコース】

- 多くの楽しい人々と知り合えました。
- 全てが新たな学びで有り楽しい。

■06.一番印象に残ったことは

自由記述（一部抜粋）

【ボイス学科】

- 江本先生の圧倒的な響く声と、笑いを交えた講義。
- 講師の先生の熱意に、目が覚めたように日常が変わった。
- 先生が毎回一生懸命に取り組んでいらっしゃるの、こちらも頑張らないといけないと思った。
- 自分の声に不安を持つ人が多いと思った。先生の熱意に感謝しています。
- 年齢に関係なく、やればできる。講師の指導が良い。
- 初めて授業が楽しいと感じた。次の授業が待ち遠しい。
- 皆さん意欲的な人が多い事。元気な高齢者が多く、刺激を受けた。
- 講師に元気があり、圧倒された。元気付けられた。
- 1年かけて定期的に集まり、技術を習得していくことに魅力がある。

【花づくり学科】

- 仲間との共有や、先生・仲間に対する尊敬する思いに気付けたこと。
- 興味に近い人と話ができて、専門家の先生にも質問ができる点はよかったと思う。
- 年齢を重ねても、受講しようとしている方々は、元気でつらつとしている。
- 花づくり学科は共同作業が多く、知り合いが増えた。
- 花と緑の学習園に入って見たかったので、毎週のように様々な花や植物がたくさんの方々の手入れによって、美しく保たれていることを知りました。
- 毎回、コーディネーター（境亮典）の勉強（説明）が良くわかり助かっています。木村コーディネーターの気配りが良い。

【あかし地域学科】

- 運営（当番制）があり、ただ講座受けて終わりではなく横のつながりができるところ。
- 明石の地形歴史の知らない所が多く学べる。明石城に行って、堀などを見たり、いろいろ歩いたこと。
- フィールドワークで色んなところへ出向き、発見があった。
- いろいろな講師の方の話が聞けて、面白いと思いました。3年と言わず、もっと何度も入学ができれば良いと思います。
- 屋外実習（明石城石垣）で、北側の場所に行った際、南側とは異なった自然が多く残っていること。
- あかしプラウォークで城の周りを歩き、城の作りを学んだこと。
- 地域学科の講師の先生方は、皆、明石では有名で、優れた先生方である事が一番印象に残った。
- 明石城のフィールドワークで、40年以上住んでいても、一度も歩いたことのない場所を歩き、新しい経験ができました。

【健康・スポーツ学科】

- 受講者は高齢者ではあるが、皆さん学習意欲があるように感じる。
- 受講されている方が皆お元気で、前向きな考えを持っておられることに感心いたしました。
- 受講生の男女の割合。女性の受講生が多い。
- 新しい友人が出来たこと。自分の体力について、測定結果がわかり、少しでも向上していくことを望む。
- 女性講師の若さ、元気、エネルギー。
- ・仲間との出会い ・知識・教養が身につく
- あかね学園と少し感じが異なった新しい感覚がある。

【サイエンス学科】

- 興味のある事を極めるのに終わりはなし、学習しようと思ったら本とか資料とか、科学館・博物館を利用するのいいと思った。
- コーディネーターの努力が大きい→感謝です。学生同士のコミュニケーションの機会が意外に少ない。
- みんなでいろんなところに見学に行って、いつも行っているところでも、より楽しく知識が増えた。
- 今まで経験できなかった科学的に考えていく過程が楽しいです。

【アンサンブル学科】

- リコーダーを演奏したいと思う方達が多くおられ、皆さんの旺盛な熱意に圧倒されています。
- 前向きな方が多くて、今も皆さん結構楽器に親しんでおられる方がいらっやっびりしています。
- リコーダーを初めて吹き、練習する楽しさを感じます。少しずつですが、音色も良くなり安定してきて皆さんと一緒に合わせて吹くのが楽しみです。
- アルトリコーダーの演奏、難しいけどきれいな音が出ると嬉しい。先生の指導、毎回楽しみです。
- リコーダーの奥深さ、むつかしさ、楽しさ、きっちりひとつずつ教えてもらって良かったです。

【野菜づくり学科】

- 皆さん、とても熱心に学ばれている。
- 講義だけでなく、個人ごとに野菜を育てることで責任感が持てていると思います。
- もう少し授業時間があり、内容の深度化が期待できるものと思っていたが、そうでもないようだ。
- 知識が広がったが、時間的に短い。

【あかし自然環境学科】

- 明石に住み始めたのは、私の人生の30才以降からなので、何事も知識がなく、内容についてゆけず難しくもあり、新鮮な想いで受講しています。
- 朝霧川でのフィールドワーク
- 明石に住んで10年程度ですが、このコースを学ぶようになり、明石の環境、自然に興味が増えました。
- 高齢者大学卒業生が多い事、カレッジを初めてより、毎年入ってる人等が多い。明石市民に広げて…だと思いますが、なかなか新しい人が少ないと思います。
- 同じような内容に興味ある人に出会えた。学習意欲の高い人が多いのがわかった。
- 予算がないのが解りますが、良い講師がこない。

【広報・デザイン学科】

- 子午線ホールでの映画鑑賞会は初めての参加でした。シネマクラブ少し興味あります。

【ものづくり学科】

- 人との出会い。タコ紹介。
- ていねいな指導でわかりやすい。
- ものづくり学科は、他のコースと違って先生と学生との距離感があまりなく、短い2時間です。
- 知っているようで知らない、なるほど、と思う事が多々ありました。

【地域de活かすコース】

- まだ自分が何をしたいのか判らないが、それを追求すべく、学んで活きたい。少人数なので皆の意見が聞き易く、まとめ易い。
- 良い人たちで、楽しい時間が過ごせること。

■09.1 学期の中で一番印象に残っている講座内容について

自由記述（一部抜粋）

【ボイス学科】

- どの講座も、体の色々な所を使って声を出し楽しく印象に残る。少人数ごとや個別にチェックしてもらう機会がある方がわかりやすい。
- 腹式呼吸ができていたか、先生が一人一人確認してくださったことが嬉しかった。ずっとできていたか不明だったので。
- 養生を正しくするための手段。腹式呼吸法が学べて人生の中ですごく得した気持ち。
- 毎回印象に残っている。体、全体に良い。体全部を使う所が初めての体験。
- 最初の講座で講師が歌った「オペラ座の怪人」を無料で聞けたのが良かった。時間が止まった！江本先生の歌！最高！

【花づくり学科】

- 水やり、観察当番、初めは中々大変だと思ったが、家から近くということもありだんだん楽しみになってきている。(6回当番経験済)
- 土作りなど、園芸の分野での基礎知識を、実地で教えてもらったこと。
- 花壇の土を耕したこと。一度やってみたかったので、とても嬉しかった。今回は外の花壇ですが、庭のない私は、ベランダや室内で育てる鉢植え、プランター植えの講座があればぜひ参加したい。
- 花の肥料についてや、花の成長が見れること、水やりの経験、花から摘み経験が良く、勉強になり具体的な知識が増えたこと。

【あかし地域学科】

- あかしプラウォーク(6/17)実際に歩きながらの説明が分かりやすく楽しかった。ウォーキングで運動になった。
- 「明石の地形とため池」は図書館で本を借りてとても充実して学習できました。
- 明石城を歩く…なんども明石公園内を歩いたり、ボランティアガイドさんと歩いたりしてたけど、今回また新たな発見があり良かった。現地学習を1〜2回増やしてほしい。
- 「明石城のプラウォーク」が、非常に良かった。今迄あまり行った事がなかった土塁跡や北ノ丸の隅々まで行って、説明を受けて非常に勉強になったし楽しかった。
- 座学中心ではなく、現地、現場を見て学習するようにしてほしい。(3回/年→毎月1回行おう)
- あかしプラウォーク「明石城を歩く」。座学があり、現地学習はよく理解できました。
- 「明石の地形とため池」昔は400もあったというため池の多さと、いろんな種類があるという事。
- ため池で池の種類。皿池・谷池・重ね池・崖下池・堀

【健康・スポーツ学科】

- ノルディックウォーキング、音楽を使って体をうごかす簡単な運動、リズム体操など。
- 「健康的な食生活でフレイル予防」・野菜不足にならないよう心がけていたが、たんぱく質の「量」まで気にしていなかった。
- 食べ物のも再確認ができた。・減塩方法について教えてほしい。
- 「フレイル予防」以前より興味があったテーマで、わかりやすく説明して頂き、今後の生活に役立てたいと考えている。
- 希望の講座：ストレッチ実施の時間がもう少し多い方がよい。筋トレの講座(2学期にありますか)
- 「正しい姿勢でウォーキング」ウォーキングについて意識づけをすることができた。
- 「体力測定」今まで、自分の体力測定をした事はなかったので、とても参考になった。また種類が多かったので良かった。
- 体力測定時の測定者の担当を決めた方が良かったのでは。自発的にしていた人がいましたが、ある程度具体的に決めた方がベターと感じました。

【サイエンス学科】

- 天文科学館→日時計とつながりを持って学ぶことができました。「宇宙人を探して」はとても興味深く楽しかった。
- 世界の時差の話や、宇宙の中の自分の小ささなどの内容が残っている。
- 天文科学館の天体望遠鏡や、明石高専の作業場の見学は楽しかった。オルゴールづくりをしてみたい。
- 5月20日の講座「宇宙人を探して」、10の23乗。
- 環境DNAについて、初めて聞いたので印象的だった。
- 明石高専で茶室の説明にかなり時間が使われていたが、プロジェクトに関する説明をもっと深くして欲しかった。

【アンサンブル学科】

- 毎回勉強になっています。月2→月4でもいい位。笛の吹き方や腹式呼吸の仕方を教えていただき楽しいです。
- 「両手でアルトリコーダーを練習しよう」難しいですが、両手で吹けて、その音が出た時は嬉しい。タンギング、息継ぎ、まだまだですが、自分のものにしたいと思えます。ギターとかウクレレに触れてみたかった。ウクレレの講座をしてほしい。
- リコーダーのチューニングはどうするのか、疑問だったのがわかりました。
- 6/24の合奏は楽しかった。色々な楽器に触れたこと、パーカッションが楽しかった。
- 左手のみで演奏しようが始まった時は、なかなかうまく吹けなくて講座の受講を後悔しました。その後何とか頑張って持ち直したのですが、「両手で演奏しよう」になると再び後悔が纏わり付いています。

【野菜づくり学科】

- 「野菜の防虫対策」今まで自己流だったので、基本的な事を教えて頂いてよかったです。
- きゅうりの整枝、小づる、孫づるの摘芯、トマトの二本仕立て、トマトのわき芽のとり方、下葉の除去。
- きゅうり、コーン、落花生等は、苗ではなく、種子からの植付けは良い方法でした。

【あかし自然環境学科】

- 久し振りに長靴をはいて、朝霧川の中を歩き、セリノ群生、ちっちゃな川魚と戯れ、恥ずかしながら楽しい時間を過ごしました。
- 「ウミガメが産卵できる海岸に」ウミガメが産卵するところを観察してみたいと思った。
- 高田先生の講話内容に、自然を守ることへの難しさを身をもって理解出来ました。
- 外に出る授業、朝霧川。「ウミガメが産卵できる海岸に」が印象に残りました。
- 明石の河川と海岸を守る取り組み。西谷先生の頑張りが尊敬に値する。
- ウミガメの講座(大鹿達弥講師)※楽しく聞かせる話術

【広報・デザイン学科】

- 「地域の情報を調査する」がとても興味深かった。同じところを見ても、見方でこうも違うんだと痛感しました。
- 一つのテーマに対し、答える側と聞く(ハイ・ハイ・うなずく)側に徹し、交互にやり取りする。ついつい興味があると質問したくなる。(テーマ)幼少期の思い出、今後の夢・希望。
- 5/27の講座。実践されている、あるいは、された事柄に基づいての話で、大変興味深かった。
- 佐伯先生：情報をつかてつながりづくり。Face-to-Faceで伝えることの有効性。和田先生：伝わるコツ、つくるべきイメージがよくわかった。

【ものづくり学科】

- 端材も無駄にしない指導方法が気に入りました。どんなものも大切にしたいものです。
- 塗装に関して、ただ単に塗るのでなく、今回木目を生かした塗り方が出来なく、経験等が必要だと痛感しました。
- 「ものづくり」に使う道具・材料・工法等に関して、OHPと書面の両方での説明は良かったのでは、と思います。
- 講座の全てが印象深いものだった。以降の講座が楽しみです。
- 道具の使い方、塗料の種類、水性の特徴、知れて良かったです。
- 物づくりの進め方、塗装のマニュアルは良く出来ている。実際身につくようになりたいが、同じ作業の繰り返しが必要。(差し金等)

【地域de活かすコース】

- すべてが目に見えるカタチで、入りやすいテーマでした。
- コミュニケーション麻雀

■10.その他、ご意見、ご感想など

自由記述（一部抜粋）

【ボイス学科】

- ボイス学科1年修了後の続きとなるコースを希望します。
- せめて2年間、講座が引き続けたらよいです。
- 「まっいいか」と前向きに物事が考えられている。体重は減っていないが、心が軽くなっている気がする。
- 2年ぐらい続けてできれば、少しは自分のものになりそうな気がします。
- この講座で教わった事は、卒業しても続けたいと思う。
- 講座が隔週なのが待ち遠しく、また仲間づくりも出来にくいので、講座を毎週にさせていただきたい。

【花づくり学科】

- 今回初めての受講でしたが、とても楽しく参加できています。1年間これからも楽しみです。

【あかし地域学科】

- 今後はフィールドワークを多く取り入れてほしいです。
- 正直あまり面白かったと思った講義がなかった。来て良かったという印象がない。
- 2学期に期待しています。
- 講義が終了したら、質問時間を設けてほしい。午後の講義は丸一日つぶれるので、午前中にしてほしい。
- 現地学習は解り易いです。（明石城を歩く）「明石の地形とため池」の座学と現地学習が最も解り易いと思います。現実に実施するとすると、いろいろと課題・問題点があると思いますが、検討してみてください。
- 席を決めないで自由席にしてほしい。
- 知識として知っている受講生もあり感心した。
- 耳が少し遠いので、補聴器をいれていますが、はっきり話される方はよくわかるのですが、癖のある話し方や、聞き取りにくい話し方をされる方はよく聞き取れませんでした。

【健康・スポーツ学科】

- ボイス学科が人気だと聞いておりますが、毎年ストレートで入学される方は幸せですが、2回、3回と願書で入学出来なかった人は大変辛いです。3回応募で入学出来るようにして頂きたいです。あかねカレッジは60才以上の明石市民が、だれでも入学できる学びの場所とあるので、希望の科目コースで学びたいです。
- 科目別コースは3年限りとなっておりますが、延長を希望します。
- 席が離れすぎている。こんなに間隔を取る必要があるのか。
- 2学期以降も、楽しく受講させていただきます。
- 楽しく受講させていただいています。ありがとうございます。
- 3回しか受講できていないのがとてもとても残念です。
- どこかにウォーキングで行ければと思う。
- クラスの人と親しく喋る時間がない。アイスブレイク的なものがあればいい。
- カレッジ入学資格の3回までは少ない。最低でも4回までにしてもらいたい。（強い希望）
- 今後のカリキュラムは経験したことがないニュースポーツがあるので期待しています。

【サイエンス学科】

- 環境DNAと人工衛星を組み合わせての探求などできますか。
- いつもとつかずと同じ人と席が変わらないので、もっと短期間でクラスを混ぜてほしいです。

【アンサンプル学科】

- 年度末のコンサートまでには、なんとか吹けるようになりたい。
- 「スカボロ・フェア」を吹いてみたい。
- アンサンプル学科を受講したことを後悔することもあるのですが、学科内の雰囲気がとても好くて、講座を実は毎回楽しみにしている自分が要るんです。
- 初めて利用させて頂きましたあかねカレッジですが、立派な建物でびっくりしました。
- アルトリコーダーは音と指がなかなかつながりません。楽しいです。
- 皆さん熱心でびっくりしています。しっかり予習されており、自分にも励みになっています。
- カレッジは3年しか受講できないとのこと。もっと延ばしてほしい。
- 皆様やさしくて前向きでいらっしゃるので感心しました。
- 低料金でありがたい講義です。これからもよろしく願います。
- 高齢者なので、リコーダーは運指がなかなか覚えられない。

【野菜づくり学科】

- トウモロコシの葉、雄花の状態を確認（観察）して害虫（アワノメイガ）を防除した。雌穂絹糸抽出日の確認が出来なかったのが残念です。
- 個人的には、野菜づくりのような体験型、実践型の講座の方が楽しく参加することができる。
- 1年間で2週間に1回ということで少し物足りない様に思う。仲間づくり等も含めると週1回位のコースがあればいいと思います。

【あかし自然環境学科】

- 新たな知り合いと少しは話すようにはなったが、名前と顔はまだ一致していない。
- 何事にも好奇心を持って、この一年間、楽しんで学びたい。とは思っています。
- あかし自然環境学科との事で、明石市内の山、海、田、畑、工場、人、建物等、身近な問題の授業を思う。
- 満足させていただいています。ありがとうございます。

【広報・デザイン学科】

- 私にとって、広報とは漠然として捉えようがなく、自身に吸収する方法がまだ見つかりません。
- もう少し、実践的な内容があれば良いと思う。

【ものづくり学科】

- 当番者と関係なく、全員で片付けを行うのは、とてもいいことだと思えます。
- 作品が出来上がると嬉しい気持ちになる。でも作業に必死なので仲間づくりが出来かわからない。
- 先生方の優しく、きめこめやかで、熱心な御指導に改めて感謝します！今後共、よろしく御指導の程、お願い申し上げます。
- 道具類の持ち帰りが無いのは良かった。
- 作業ひとつずつ、具体的に工具の使い方を説明してもらって、そこまでやって、また説明されてやる、という感じなので、やっている途中にアドバイスされると、どうして良いか戸惑いました。例えば、「後から鉛筆の線を消してください」「2枚一緒に印をつける」etc...何に気をつけて作業をしたら良いかわからず、仕上がってあら？こうなるんだと思いました。

【地域de活かすコース】

- 今後も期待！！
- 入学して良かった。