

日程	講座タイトル	学習内容	担当講師
4/7	ガイダンス・仲間づくり	①カレッジで受講するための必要な事柄の確認 ②自己紹介	社会教育 コーディネーター
4/21	サイエンスコミュニケーション について	1年間の学習内容を確認するとともに サイエンスコミュニケーションについて学ぶ	森田孝明 STEM+
5/8 (木)	明石市立天文科学館の取り組み(見学)	学芸員の方に展示を解説していただきながら 時と宇宙の科学について理解を深める	天文科学館学芸員 (森田孝明)
5/19	宇宙人を探して ～地球外知的生命体探査の最先端～	宇宙人は存在するのか、どう調査するのか 地球外知的生命体探査の最先端を学ぶ	鳴沢真也 兵庫県立大自然・環境 科学研究所専任講師
6/2	時の不思議～日時計を作ろう～	「時間」について様々な観点から迫ることで 「時間」の概念について理解を深める	森田孝明
6/16	明石工業高等専門学校 の取り組み(見学)	科学教育・専門教育の現場に触れ、 現在・未来の科学教育と社会のありようについて考える	明石工業高等 専門学校 (森田講師)
7/7 * AM	一杯の水でわかる 生物分布・環境DNA調査 ※あかし自然環境学科との合同授業	水域生態系調査の最先端の手法としての 「環境DNA 調査」について理解を深める	源 利文 神戸大学教授
7/22 (火)	南極探訪記と木工からくりおもちゃ	文部科学省「教員南極派遣プログラム」の経験談および 「木工からくりおもちゃ」の取り組みから、実感や感動を 伴う学びの大切さを学ぶ	河合健次 小学校教諭 56次南極地域観測隊
9/16 (火)	大人の自由研究 ① ～グループ分け～	科学的な関心の近い人同士でグループをつくり 相互に学びを深める	森田孝明
9/29	薬と健康食品の豆知識	治療で扱う薬品から、健康食品など数多く存在する「薬」 について、基礎知識を学ぶ	岡本正志 神戸学院大学教授
10/6	明石の大地と播磨灘の生い立ちを探る ※あかし自然環境学科との合同授業	明石の地形と地質はどうなっているか 播磨平野と播磨灘はどのようにしてできたか 明石海峡はいつできたのか	嵩本 格 かがく教育研究所
10/20	天気予報・気象観測の最前線	気象観測の方法や、天気予報ができるまでの プロセスを学び、気象学に関する理解を深める	神戸地方気象台
11/5 (水)	神戸の海・船・港の歴史と 川崎重工の最新技術(見学)	神戸港に関連する知識を深める また、川崎重工の最新技術に触れる	森田孝明
11/17	大人の自由研究② ～発表準備～	科学的な関心の近い人同士でグループをつくり 相互に学びを深める	森田孝明
12/1	大人の自由研究③ ～発表～	発表に向けて取り組む	森田孝明
12/15	大人の自由研究④ ～発表～	グループごとに学んだ内容を発表する	森田孝明
1/19	習得した知識・技能の活用例紹介 ～地域とのふれあい～	明石市内で行われている科学に関する実践について イメージをつかむ	森田孝明
2/2	1年間のふり返りと まとめ ～今後の自分の動きは～	1年間の学習をふり返り、今後、どのような動きを していきたいのかを検討する	森田孝明