

2025年度 受講生アンケート（1回目）

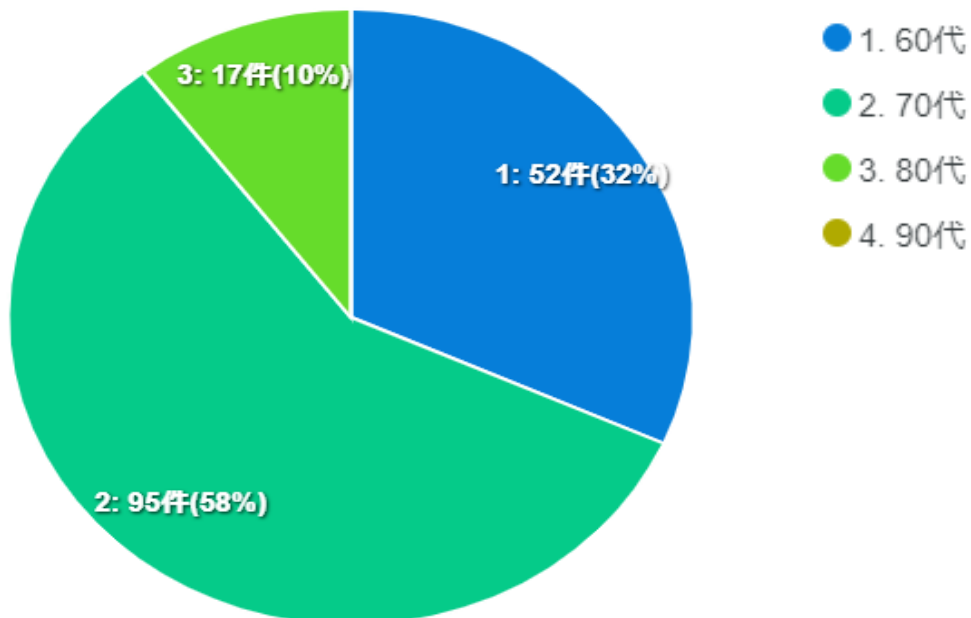
実施期間： 2025年6月16日～7月18日

実施方法： 二次元コード読み取りまたはアンケート用紙

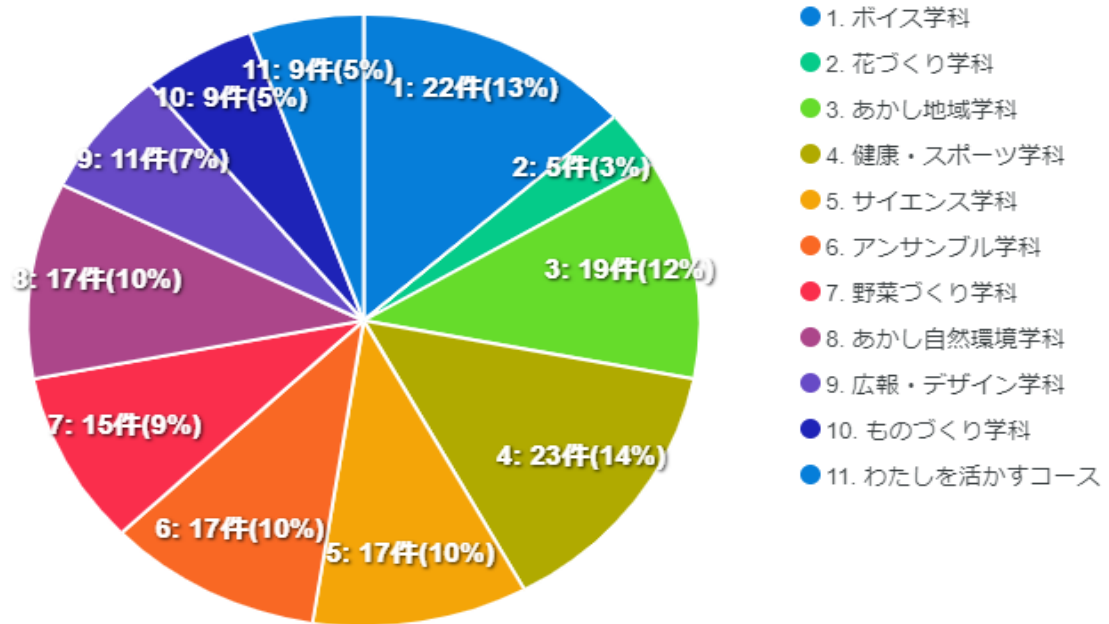
回答人数： 学生数220名中 164名から回答

学科・コース名	回収数	学生数	回収率
ボイス学科	22	30	73%
花づくり学科	5	8	63%
あかし地域学科	19	29	66%
健康・スポーツ学科	23	29	79%
サイエンス学科	17	24	71%
アンサンプル学科	17	20	85%
野菜づくり学科	15	17	88%
あかし自然環境学科	17	25	68%
広報・デザイン学科	11	13	85%
ものづくり学科	9	14	64%
わたしを活かすコース	9	11	82%
合計	164	220	75%

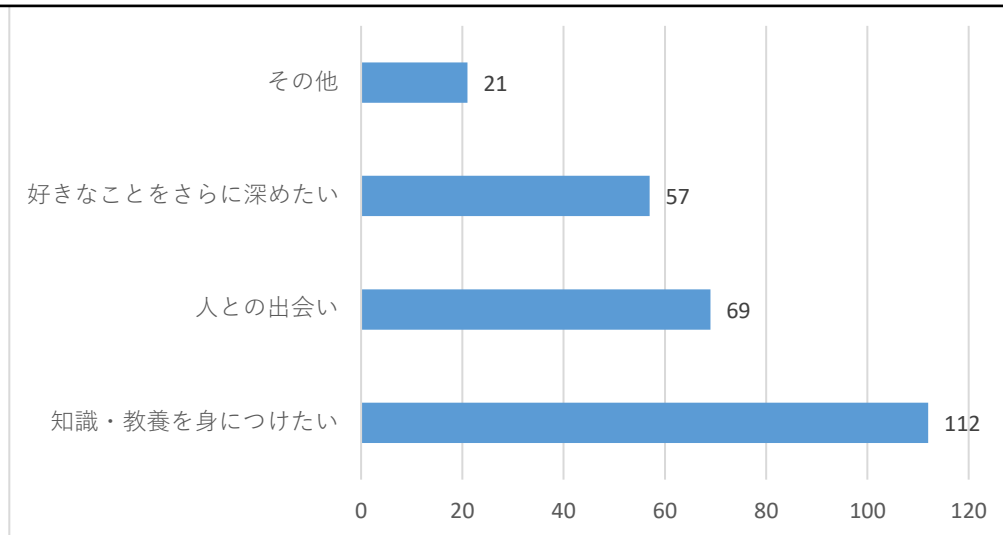
〇1.あてはまる年代を選んでください。



〇2. 学科、コースを選んでください。



〇3. あかねカレッジに何を求めて入学されましたか？
(複数回答可)

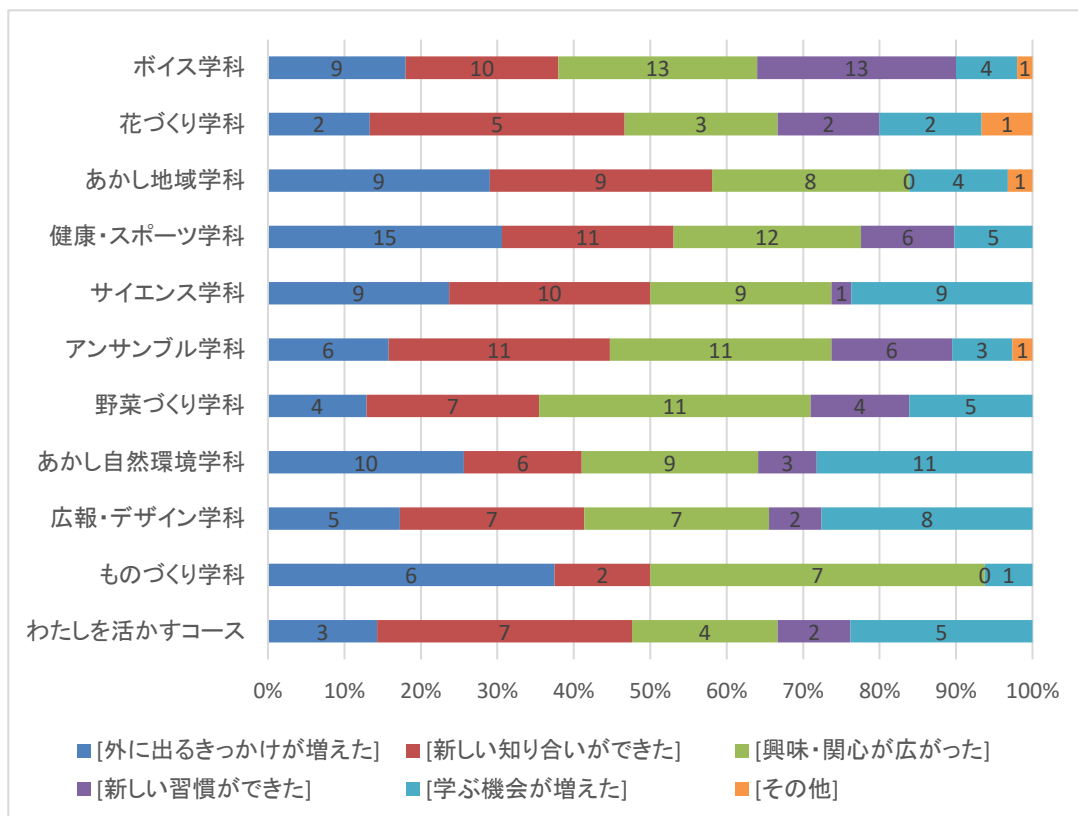


〇3. 「その他」記述（一部抜粋）

- 今までmy楽器を楽しんでいたが、他の楽器を経験してみたいと思い入学した。
- 暇つぶし
- 体力維持の参考に。
- 健康寿命を延ばすため、運動習慣を身に付けたいと思ったので。

- 野菜を上手に育てたい。
- 脊柱管狭窄症を持っているため、その痛みの解決策を求めて入学した。
- 声を出す機会を作りたい。
- 健康に役立つと思って。アンサンブルに興味があった。
- 何が自分自身を活かせるかが分からない。自分発見が出来れば嬉しい…と思った。講義を受講して気づきが沢山あった。
- 今後の人生設計の目標を見い出したい。
- 自分の過去や現在の状況を整理したい。
- 好きなことが多すぎて、どうすれば良いかわからなくなっていた。何か形にするためのアイデアや、実現する手順などを学びたく選択した。
- フレイル予防
- 出かける所が欲しかった。
- 時間の有効活用

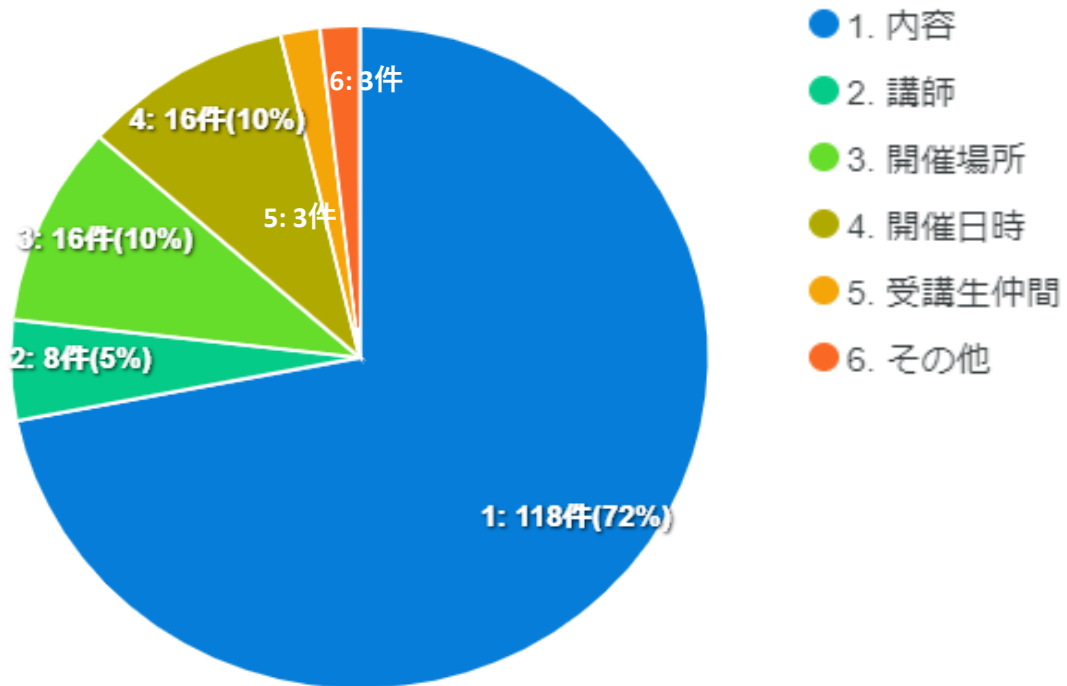
〇4. あかねカレッジの受講を通じて日常生活に変化はありましたか？（複数回答可）



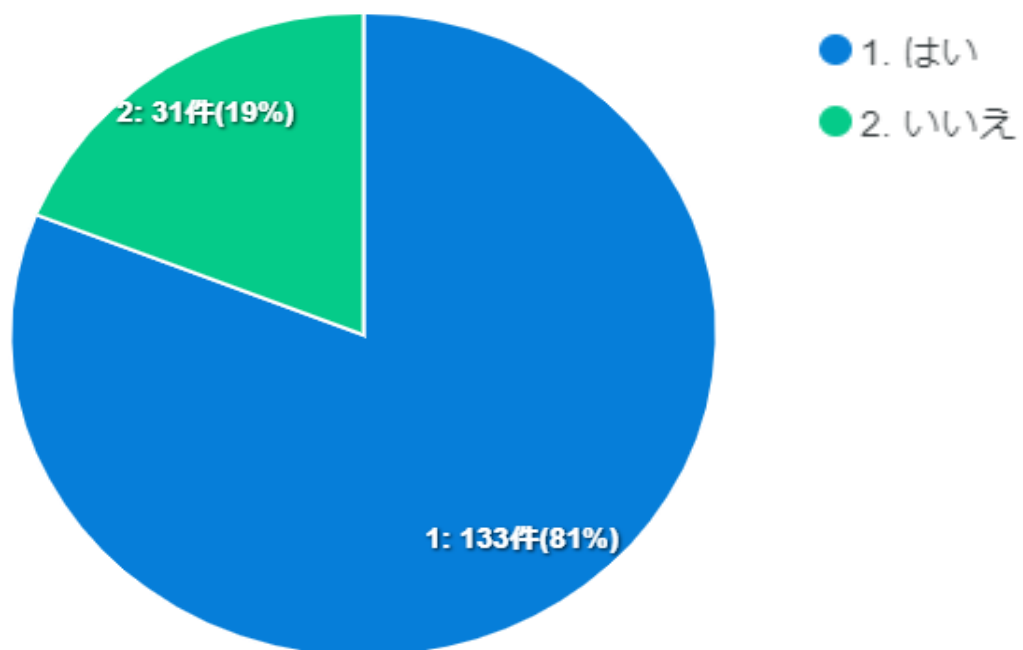
〇4. 「その他」記述（一部抜粋）

- 大久保町高丘から自転車通勤をしたため運動量が増えた。
- 講師の方から「毎日5分でも練習を」との言葉を励みに頑張る自分を発見した。

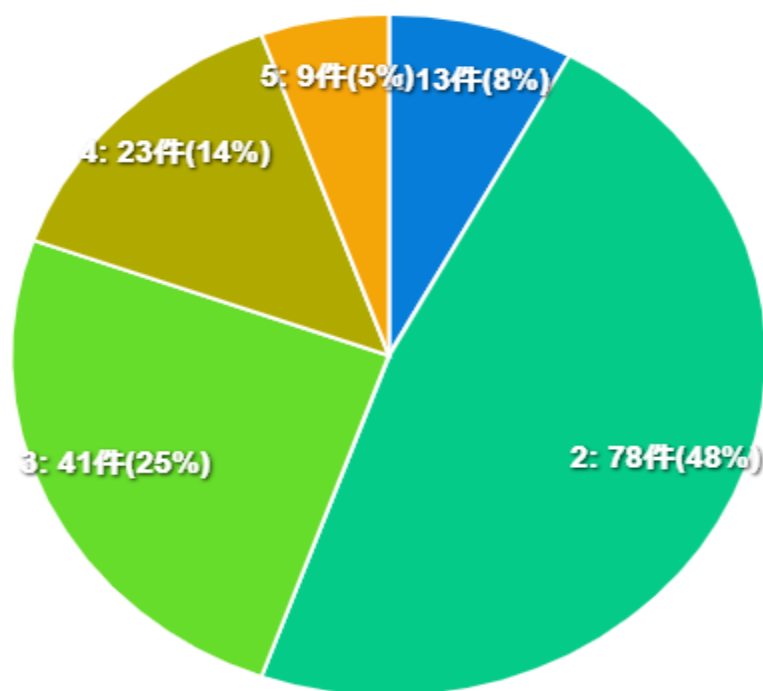
Q5. 本コースを受講するにあたり、最も重視したことは何ですか？



Q6. あかねカレッジに入学して、新たな知り合いはできましたか？

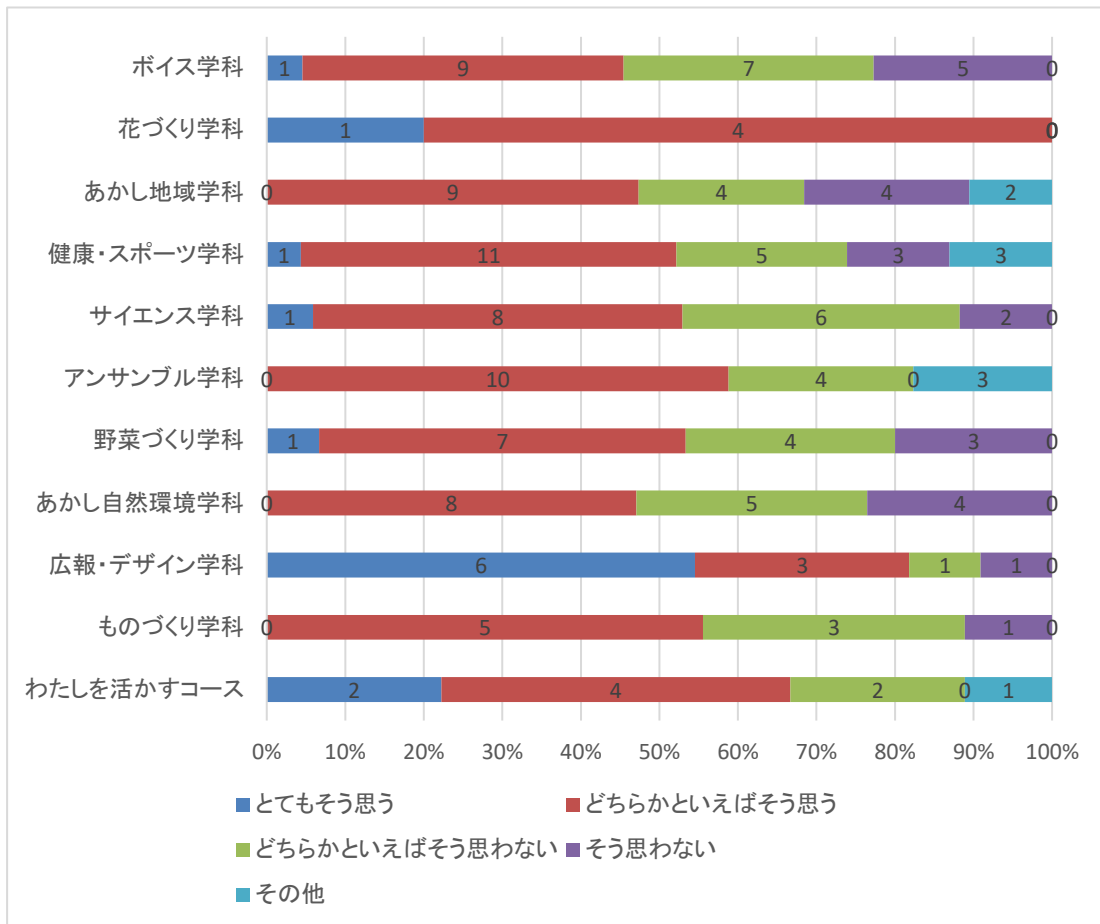


Q7. 自己紹介カードは仲間づくりのきっかけになったと思いますか？



- 1. とてもそう思う
- 2. どちらかといえば そう思う
- 3. どちらかといえば そう思わない
- 4. そう思わない
- 5. その他

2025 受講生アンケート(1回目)



〇8. 仲間づくりのためにどのような企画があればいいと思いますか？（一部抜粋）

- 食事会、飲み会
- 懇親会、小旅行等
- 何人かで、一つの物を作る。
- 現地学習の回数を増やす。
- 席替え
- 花を訪ねるハイキング、公園の樹木や花壇めぐり
- 途中休憩があればもっと親しくなれると思う。
- 自己紹介カードを張り出してほしい。
- 講義中や講義後に、懇親を図るためのミーティングやゲームなどの機会があれば。
- 皆の意向を聞いた上で、地番なしの住所、名前と趣味の一覧があればよい。
- 班別交流会などのグループワークを増やしてほしい。今のところ前を向いての講義なので、なかなか仲間づくりができていない。

- グループで行動して名前を覚えられたら。
- 植物園とか野鳥観察とか皆で何かを見つけに行くと会話が広がるのでは。
- 先生に質問したりお互いの作品作りの困りごとや、やって良かったことなどをゆっくり話し合える時間があるとよい。授業中は学ぶことと作業だけで時間が足りない。
- あかねカレッジに入学した目的は技能や知識を求めて入った訳で、仲間づくりは副次的な目的。そのため仲間づくりには10人以下の人数でのミーティングを繰り返し開催してはどうか。
- 班ごとの活動の機会を作るなど一緒に何かをすること。(自己紹介カードは未だにゆっくり見る時間がなく残念。)

〇9. あかねカレッジに入学して、一番印象に残ったことは何ですか？(一部抜粋)

【ボイス学科】

- 学生皆が明るく積極的なこと。
- 顔・身体全部を使って声を出すということ。
- 身体全体で声を出す練習をして歌を歌う授業が、とても新鮮で素晴らしい。
- まだ5回なので特になし。
- 大きな声を出すことがなかなかないので、とても新鮮で楽しい。また、体を動かして腰を落として美声を発するなど驚きの体験。
- 毎回楽しい。教えてもらう内容に納得でき、先生の教え方に笑顔になれる。
- 専門的な知識を分かりやすく説明していただける。
- 腹式呼吸を学んだこと。
- 新たな知人ができ、また自身が楽しく参画できている。
- 声帯の使い方。横隔膜の動かし方。
- 先生のパワーがすごい。
- 皆さん熱心で、私もがんばろうとパワーをもらっている。

【花づくり学科】

- 新しい知り合いができたこと
- 生徒数が少ない
- 同年代なので共感する事がたびたびある事
- 学ぶ事の楽しさを知った。
- 同じ趣味を持っている人は、すぐに親しくなれる事

【あかし地域学科】

- 優しく溶けこみやすい。
- 明石の歴史を知りたいと考える女性が意外とたくさんいること。
- 明石へ出る機会が多くなった。

- 新しい友達ができた。
- 明石のことを深く知ることができた。
- 初めての科目別コースで戸惑いがあった。
- 明石の環境を深掘りできた。
- 元気な高齢者がたくさんおられること
- 1年間ずっと自分の興味があることを学べるのが良かった。

【健康・スポーツ学科】

- 余裕のある老人が多いなあ、と。
- いかに普段身体を動かしていないか運動不足。
- 友達ができ講習終わりに三人でランチに行き、楽しくお話すること。
- 半日なので皆さんとの交流が少ない。
- 新しいことを知った。
- 自分より上の年代の方々が活動的で、運動に取り組んでいること。
- 当番があること。ボイスとアンサンブルが人気ということ。
- 体力測定、ノルディックウォーク
- 健康について色々と考えさせられる。
- 雰囲気明るい
- 第1回の体力テストで握力など十分な数値に達しない項目があったこと。
- やる気に満ちかつ楽し気な受講生の雰囲気がいいな~と思っている。
- 計画がしっかりしていることや、講師の先生もとても良く教えてくださる。
- ボイス科の時は円になって座ったのでこの時期大体の人の顔は覚えたけど、今は前を向いて座っているので覚えられない。
- 前向きに人生を考え、取り組まれている方が多い。
- 自分の体力の低下

【アンサンブル学科】

- 真剣で真面目。
- アンサンブルはアルトリコーダーを使うことが健康につながると思う。特に指使いが子どもの頃と違い、難しく考えてから指を動かしていることに気づき、脳トレに役立っていると実感している。
- 多くの人と同じ目的に向かい行動するのは、いい経験になる。
- 自己紹介カードの作成と自己紹介。
- 自己紹介に始まり、当番、席順、始業の挨拶など学校の形態を取りながら、学科を構成しているところがよい。
- 皆さん、早く来ていること。
- みんな真剣に取り組んでいること。
- 先生が基礎の音出しを丁寧に指導してくれたこと。音にこだわっているところ。
- 1日にメリハリができた。
- 皆さん、積極的に親切
- 音楽に興味が出てきた。
- 市職員の方々や講師の方の親身なお世話、受講者に寄り添った指導の仕方に感謝。

- 講師の先生の教え方がわかりやすく楽しい。

【野菜づくり学科】

- 種から育てること。
- 植物は強いと実感。学生が皆、まじめに植物と向き合っていること。
- 皆さん、野菜の話題でもちきり。
- 講師の誠実さ、人間性、知識のすばらしさ、コーディネーターのサポートに感謝。
- 同じものに興味を持っている人との関わりは楽しい。皆さん、とても親切。
- 野菜や花づくりの基本がわかった。
- 講座数が思ったより少なく、世間で一般的な囲碁,将棋, 麻雀, 音楽などの講座が少ない。

【あかし自然環境学科】

- 今まで見過ごしていた身近な自然に目を向けることが多くなり、改めて海や山に関心を持つことができた。
- 新たに知り合う方が増えたこと
- 受講生が皆元気で活動的であること
- 前年度のメンバーと再会したこと
- 授業の日数が少ないこと
- 校外学習 朝霧川の自然観察
- 全体のシステムが、とてもきちんとしていて、分かりやすく、心地よい。
- 高齢者が多い、私が一番年下だった。
- 授業がメイン(当然ですが)、接点は少ない
- まだない
- 授業のコースを選ぶ楽しさ
- 知らない事が学習できる
- 皆さん楽しそうにしていらっしゃる事

【広報・デザイン学科】

- 同年代の人たちに接しそれぞれ素晴らしい人格を持っておられることに感動した。
- それなりの生活習慣と授業に関する準備等がやりがいとなる。
- 同じクラスの皆さんが生き生きと生活されている。
- 施設が綺麗なこと
- 去年は午後からのコースで、講義も一方的に先生が話すだけだったので、眠くて仕方なかったけれど、今年度は午前中で講義も質問が多く、興味をそそられる内容でよかった。コーディネーターの方も私達が親しくなれるよう、図って下さる。
- 他の受講生のモチベーションの高さ
- 皆さん 熱心に取り組んでいる

【ものづくり学科】

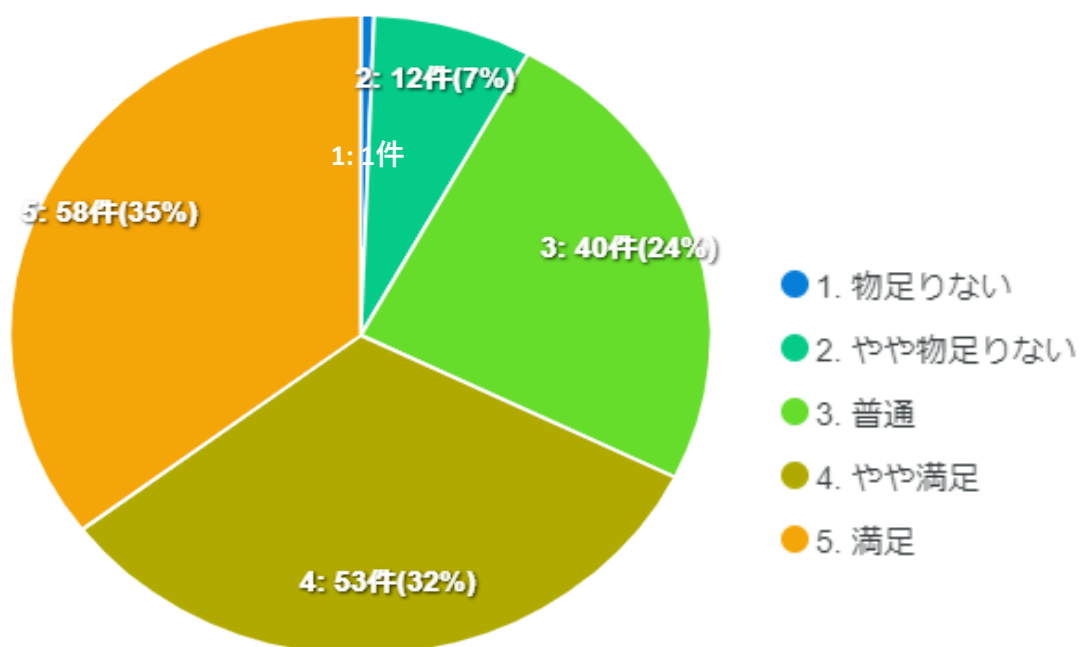
- 朝霧にあった以前のあかねが丘学園とは様変わりしていて驚いた。
- 電動ドリル、タッカー等で初めて作業したこと。

- アスパiaには買い物でしか来たことがなく、上層階に素敵な場所があるとは知らなかった。
- ものづくりの楽しさ。皆さんと気さくに話せること。
- 実際に新しいボランティアを開始できた。
- 木工製品を見るようになった。
- いろいろな知識や技術が学べた。

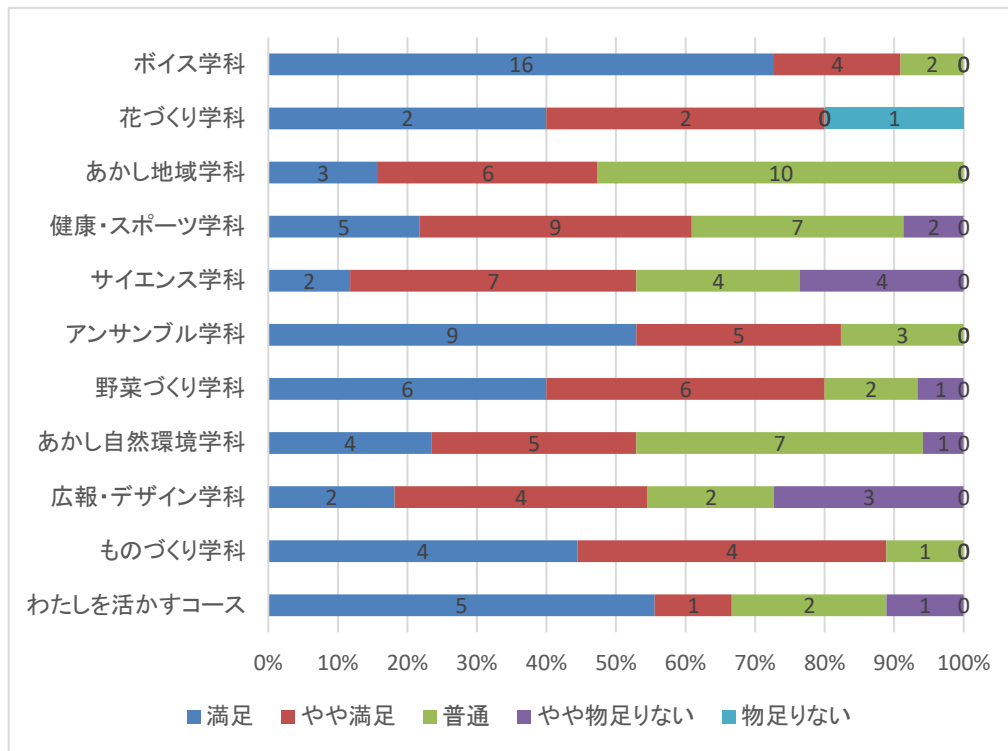
【わたしを活かすコース】

- 60代になると子育て、仕事など一段落して、自由な時間がふえるものの、なかなか夢への実現はむずかしいところがある。皆さん、ポジティブなので、いつも楽しく受講している。90代の受講生に驚いている。
- 特技をお持ちの方が多いのにはビックリした。年齢、関係なく前向きな方々で勉強になる。
- 受講生の皆さんが何かを求め、仲間意識を持って取り組んでおり、明るく楽しく受講ができています。
- 本コースの参加者が個性豊かであった。
- 共に学ぶ皆さんの優しさ。
- 暇潰しに来ている人が結構いる。80代は、LINEの受信には詳しいがもっと使いこなす余地あり。発信できる人の養成が急務である。
- 元気な高齢者が多く、年上の人の生活ぶりを聞いて励みになる。

10. 1学期全体の講座内容の満足度について、あてはまるものを選んでください。



2025 受講生アンケート(1回目)



11. 10についてよろしければその理由をご入力ください。
(一部抜粋)

「やや物足りない」

【健康・スポーツ学科】

- コース内での交流の動きがない。
- 講義内容が通り一篇であり、NHK の健康番組に劣る。

【サイエンス学科】

- 毎週にしてほしい。年間習う内容が少ない。
- もっと深く事例を増やして説明してほしい。2回に渡ってもいいので事例の見学、次回に説明など。
- 講義内容がバラバラで1年間1つの関連で知識を身につけたい。
- 何か課題などを出された方が良かった。

【広報・デザイン学科】

- 講義テーマにたいして時間が少ないと感じた。もう少し、じっくり丁寧にできれば良いと感じる。一つのテーマに対して講義2日分位あっても良いと思う。
- 月2回の講義日数は少ない

「普通」

【あかし地域学科】

- 科目名にふさわしい内容だと思う。

- 今まで知らなかった明石を知る機会になった。
- 5回くらいなのではっきりわからない。「明石城を歩く」は参考になった。
- 講義内容が難しい。ハードルが高いと思ったものもあった。

「やや満足」

【ボイス学科】

- 今までに使わなかった腹筋が鍛えられた。
- 毎回宿題があり その成果が次回の授業で実感できる。
- 思いっきり大きな声を出せる場となっており、ストレスを解消している。

【花づくり学科】

- まだ2ヶ月なので分からない。
- 講座内容は、新しい知識が知れて良いと思う。ただ、花の水やりの当番の回数が多いのが予想以上で、負担になっている。20人募集していたので、月に2回ぐらいだと思っていたので、他の予定もあり、工面するのが大変。募集人数が少ない時は、それなりの対処を考えてほしい。

【あかし地域学科】

- ライトコースより詳しく学べる。
- 新しい知識が習得できた。
- 期待より良好な講義である。

【健康・スポーツ学科】

- 講師が元気。ノルディックウォークなど実際に行動してみたためになった。
- 自身の体力が理解できた。
- 期待通り
- 健康についての講義の内容が深く、大変にためになると感じたから。
- 自分に合った食事・運動ができる。
- 知識が増えた。

【サイエンス学科】

- やはり現場の見学が面白く印象に残るが、講義だけでは記憶に残る部分は少ない。
- 知らないことを楽しく聞くことができる。
- 天文科学館の講義を受けられず残念。その他は満足。

【アンサンブル学科】

- 講師の先生が優しくわかりやすい。
- 目的にしたことに、何らかの関係することがあったため。
- 先生の指導は大変分かりやすく楽しく、今後も期待したい。時間の制限上仕方がないが、他楽器との触れ合いが少ないのが残念。
- 練習曲のCDを買い、家で個人レッスンをしてとても勉強になった。

【野菜づくり学科】

- 野菜の成長が著しい時期は2週間後ではなく毎週が良いのでは。作業のタイミングが合わない。
- 実習があるのでわかりやすい。
- 知識を得る事が多い。

【あかし自然環境学科】

- 自然環境を守るためのそれぞれの取組を知ることができた。
- 興味のあるものもあればそうでないものもあるため。

【広報・デザイン学科】

- 現状を把握できる。
- 先に全体の概要を学び、次に詳細に入る。

【ものづくり学科】

- 今まで使ったことがない電動ねじ回しを使えるようになった。
- 技術不足と時間が足りないので丁寧に仕上げることができなかった。
- 先生の指導が優しく丁寧に何でも聞きやすい。作品も大満足。

「満足」

【ボイス学科】

- 根本的・専門的な発声法をご指導頂き満足している。
- 具体的に顔のトレーニングや腹式呼吸のやり方等、理解しやすかったこと。
- 私が思っていた以上に楽しく教えていただけている。
- すぐに効果が出る。
- 新しいことを毎回学ぶ。
- 腹筋を使った発声方法が少しわかってきた。また、繰り返し練習を根気よくやれば上達できそう。
- 少しずつだけれども声が出ているように思う。
- 講師の先生が素晴らしい！
- 内容が私にとって必要としているものであったから。
- 和気あいあいも楽しい雰囲気。
- 体のことや声の出し方等、丁寧に楽しく教えてもらえてること。

【花づくり学科】

- 新しい知識を学べたこと
- わからない事はどんどん質問してよい雰囲気でみんな意欲的でエネルギーがある。

【健康・スポーツ学科】

- 何をやればいいのかわかった。
- 毎回、講師の方やお世話してくれる方が親切で優しいから。
- 食生活やたんぱく質の重要性や体力測定やストレッチなど。

- 知らなかったことを知り得た事。また座学よりも体を動かすことが多く、バイタリティ溢れる講師の方々から元気が貰えている。
- 講義に基づいて実技を指導してくださること。何となく自己流でやっていたことを正しく教えてくださったりしてありがたい。

【サイエンス学科】

- 日々の生活ではわからない新しい発見や知識を吹き込まれたから。
- 新鮮な知識が入ってる。

【アンサンブル学科】

- 何か楽器を習得したいと思っていたので、新鮮な気持ちで取り組んでいる。クラスの人たちと合奏する目的に向かって学習できることに満足している。
- 講師の教え方がわかりやすい。
- リコーダーの音を正しく出すことの難しさを認識でき、少しでもできるようになると達成感を感じることができる。
- 楽器を習う機会がないままの人生かと諦めていたが、好きな曲をぜひリコーダーで吹いてみたい。アンサンブルもしたい。
- 音楽の基礎的なことも学べ好きな楽器もできて良かった。

【野菜づくり学科】

- 初めて学ぶことばかりで、とても充実した時間。
- 講師が質問に的確に答えてくれ、いつも学生のことを考えてくれているから。
- 夏野菜が大きくなるのがうれしい。
- 野菜を作ったことがなく、初めてのことばかりで楽しい。
- 講師の先生の知識、指導などが素晴らしい。
- 毎週であればもっと満足。

【あかし自然環境学科】

- 講義内容が充実して、講師からもわかりやすく説明してもらったため。
- 専門的な立場の方から話を聞くことができるので。
- 短い期間で内容や講師を決めるのは大変だと思うが、楽しませてもらっている。
- 知らない事を知ること。

【ものづくり学科】

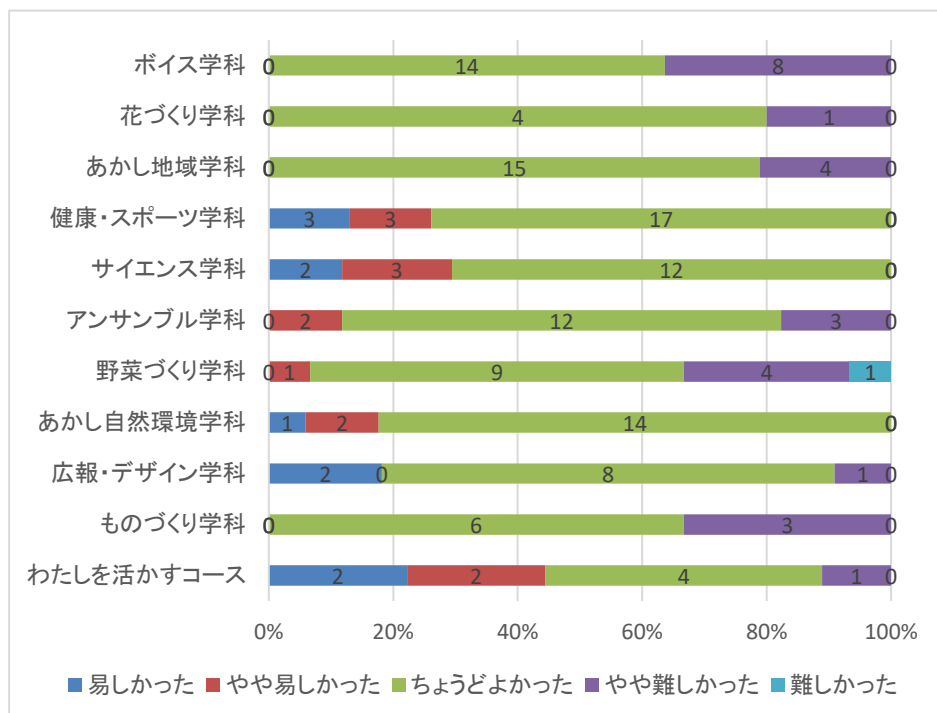
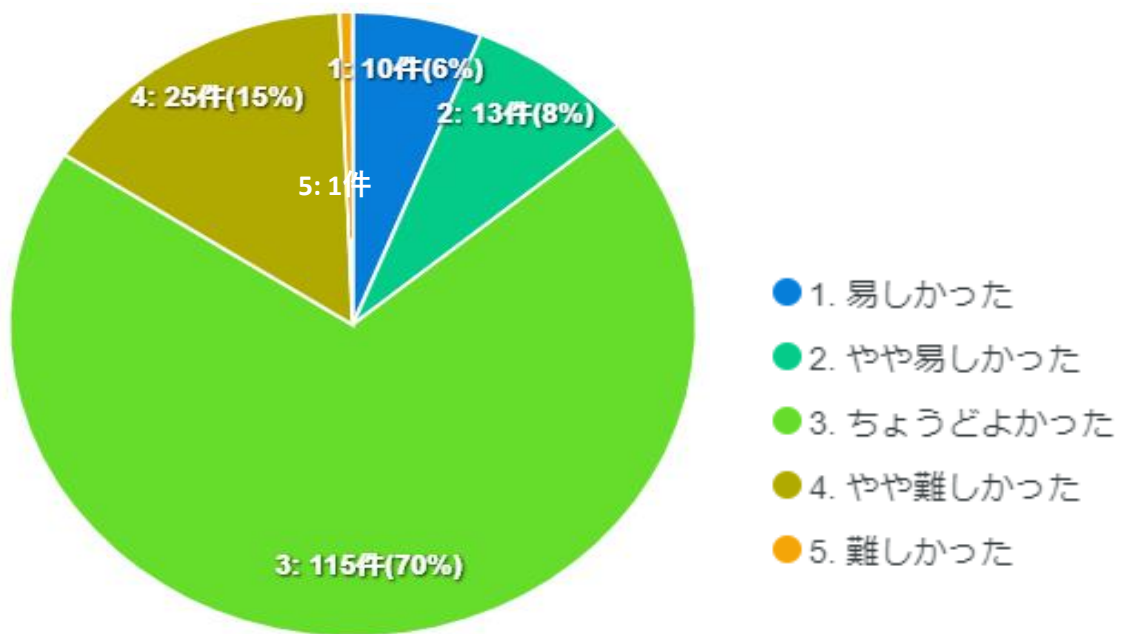
- 知らない事を学べて楽しい。
- 知らなかった工具の使い方やDIYの技術を習得できた。

【わたしを活かすコース】

- 講師の先生の講話が、とてもわかりやすく、また勉強になる。
- 色々とあった私にピッタリな課題で驚いている。考えが前向きになる。
- 自分自身の今後の人生の歩みに参考になる講座と思われる。今後の講座にも期待している。

- 通える時間帯で通える場所なので、皆勤できそう。
- 内容がよくわからないまま「わたしを活かすコース」を申し込み、どうなることかと思っていた。コースの雰囲気がよく続けられそうだ。

12. 1学期全体の講座内容の理解しやすさについて、あてはまるものを選んでください。



13. 12についてよろしければその理由をご入力ください。
(一部抜粋)

「易しかった」

【健康・スポーツ学科】

- 質問にいつも丁寧に回答してくれるから。

「やや易しかった」

【サイエンス学科】

- 広く浅くでいいと思う。

【あかし自然環境学科】

- もう少し踏み込んだ内容が欲しかった。

「ちょうどよかった」

【ボイス学科】

- ちょうど良い内容で進捗状況が自分に合っている。
- 前回の内容を反復しながら教えてもらえるところ。
- わかり易い講座で人気があるのが納得。
- 丁寧に教えてもらっていると思う。宿題が出てチェックがあり頑張ろうと思う。
- 体をゆすりながらの声の出し方はよく出るようになり、息も続くようで良かった。
- 今の自分に合っていたから。
- テキストを見ながら家でも確認できるのでいいと思う。
- 具体的に一緒に体を使ってできることがあるので。

【花づくり学科】

- 季節にあった内容で、今後も役に立つと感じる内容であった。講師の先生も、パワーポイントを使いながらわかりやすく図を描いて説明されたり、どんな質問も丁寧に答えてくださったり、と理解しやすかった。
- 小さな庭でお花を育てるのに必要な知識情報が得られた。
- 実践して教えて下さるのでわかりやすい。

【あかし地域学科】

- 4つのテーマで、座学ばかりでなく現地学習が組まれていて良かった。
- 一度学んだ科目もあり理解しやすかった。
- 座学からの現地学習をしたためわかりやすかった。

【健康・スポーツ学科】

- 高度なレベルは求められなかった。
- 欠席しても図解でわかる。

- 栄養バランス、ウォーキング・ノルディックの効果
- 今はネットなどで情報が多いので、皆健康には気をつけていると思う。なので
上乗せで理解しやすかった。
- 各講師が理解できるように詳しく丁寧に説明してくださる。
- 講師の朗らかで楽しく難しい単語もなく、平易な語りで理解しやすかった。
- フレイルも知ってはいたが、タンパク質などの具体的な摂取量など理解できた。
資料もたくさんいただき、参考にしている。
- 普段の生活の中で実践できそう。
- 歩き方が勉強になった。

【サイエンス学科】

- 年齢的にちょうどよい分量の授業だから。
- サイエンスにも多少興味があったが、受講の主な目的が仲間づくりだったから。
- 天文学館で天体望遠鏡を見せてもらえて嬉しかった。
- 文系でサイエンスは興味なかったけれど取り組みやすかった。
- 宇宙、地球の生い立ちは楽しかった。

【アンサンブル学科】

- 講師の方の教え方に親しみをを感じる。
- 初心者にも親切でわかりやすい指導だったから。
- 家で練習する習慣がついたので。
- 先生の指導が上手いので難しく感じることもなく、進むスピードも早くも遅くも
なく私でもなんとかついていけている。
- リコーダーが苦手なので先生のご指導が丁寧でありがたかった。
- 個人の遅れが目立たないようにしてくださった。
- 自分にあっていたと思う。

【野菜づくり学科】

- 講師の方、皆さんとの会話が楽しく、農作業もしんどいけど楽しい。
- 4種類の野菜の育て方が役にたった。
- わからない時は周りの人や先生に教えてもらえば、それだけ知識も経験も増える。
- 講師の先生が丁寧。
- わからないところも少人数なので丁寧に教えて頂けた。

【あかし自然環境学科】

- 配布資料や講師の説明が分かりやすかったため。
- おおまかではあるが理解できることが多かった。
- スライドを見ながら話をしてくれたのでわかりやすく、質問もあって良かった。
- 講師の方々の講義が素晴らしかった。
- 難しくもなく、易しくもなく。

【広報・デザイン学科】

- 難しかったところと易しかったところがある。どっちにせよ自分相応に対応していくので問題ない。
- 興味がある内容なので、講義に集中できたから。
- 興味ある内容をわかりやすく、質問もおりませて下さった。また、こちらから質問しやすい雰囲気。
- 講座の後プリントにして頂けるのでありがたい。

【ものづくり学科】

- 木板はほぼカット済みなのでやりやすかった。
- 初心者でも出来る内容

【わたしを活かすコース】

- 講話の内容が、よく理解できたから。
- 講師は、皆が理解できたのを確認しながらゆっくり進めてくれる。レジュメと違う進め方も織り混ぜて、程よい緊張感があり、楽しく学習できている。宿題が少ないのもありがたい。

「やや難しかった」

【ボイス学科】

- 理解できるがなかなか実行しがたい。身体のほうがついていっていない。
- なかなか教わったとおりにできないが、頑張ることが気持ち良かった。
- 課題が重複してどれも身につかないような気がする。
- 難しいなあと思うことも先生が上手に教えてくれ、できるようになると嬉しくて達成感もある。
- 皆のレベルについていくのがやっと。
- 身体を使うので少ししんどい。

【あかし地域学科】

- 知識不足が自覚できて良かった。
- 明石の気候。かなり深く世界規模の気候になっていた。

【アンサンブル学科】

- 頭では理解できても技術がとまなわない。
- リコーダーを初めて触り、指の動きがなかなかうまくならない。相当練習をしなければと思う。

【野菜づくり学科】

- 初心者なので作業が遅く、時間が足りない。
- 集中力に欠ける、難聴、理解力が悪いなど自分に原因があるため。
- 専門用語が多い。
- 実践なので理解したつもりでもうまくいかない事が多かった。

【ものづくり学科】

- 全て初めての体験でやや難しさを感じた。

14. 1学期の中で印象に残っている講座内容があれば、その理由とともにご入力ください。また、このような講座があれば良かったというものがあればご入力ください。（一部抜粋）

【ボイス学科】

- 大声を出せることが良かった。
- ジョルジア・フマンティの歌を鑑賞して素晴らしく良かった。もっといろんな方の歌を鑑賞できる時間があれば良かった。
- 人気の学科と以前から聞いていたが、学ばないとできないことを色々教えてくれ、入学できて良かったととても喜んでいる。
- 発声の基本、音楽の基本理念について。
- 腹式呼吸の大切さを学べて良かった。
- 横隔膜がきちんと使えているか個別にチェックしてもらったこと。
- 空気を吐ききる、空気を短時間に吸う、更に腹筋の大切さがわかった。
- 身体を使うことが多くて、運動にもなるレッスン。他には音楽系、ダンス系などあったら入ってみたい。
- どの講座も印象的。

【花づくり学科】

- さし芽の仕方の講座。購入した苗を植えることがほとんどだったので、挑戦できてよかった。
- 花苗の植え付け。共同作業で楽しかった。
- 植えたり挿したりするのが楽しい。整然と植える感じなので、ワイルドに植える方法も学びたいと思うけど、花壇は整然としてるのが正しいのかなと思う。
- 肥料。肥料の効果を学ぶことができたので。

【あかし地域学科】

- 明石城の石垣と石垣に残る刻印。
- 「古代のあかし」は発掘により解き明かされる歴史について触れることができた。
- 明石城の解説と明石の気候が印象に残った。
- 「古代のあかし」50年明石に住んでいるが、まだまだ知らないことに驚き、楽しく講座を受けている。また、資料が見やすく、もっと深掘りしたくなった。
- 「明石の地形とため池」明石城の石垣、土塁と堀、当時の労力、知識、苦労を思う
- 「明石城を歩く。」明石城の知識が乏しかった城壁や堀について、興味深く聴講できた。現地での説明が一層理解できた。
- 明石の気候、明石の地形

● 明石城を歩く現地学習

【健康・スポーツ学科】

- 体力測定。自分の実力が分かった。
- 体力測定。思っていたより体力低下にショックだった。
- 屋外での活動がよい。体力測定は今の自分がわかるので嬉しい。
- ノルディックウォークを知ることができた。
- 体力測定、みんなと協力しながら楽しく実施できた。学んだストレッチや運動を続けていきたい。
- フレイル予防で栄養バランスやたんぱく質について。
- ノルディックウォーク、体力測定、たんぱく質の摂取量について。
- 身体の体力測定。頭では若かりし頃の身体能力だと思い込んでいた。測定した事で現実がわかった。今後の対策を考えるきっかけになった。
- 体力テスト、ノルディックウォークなど。個別の身体上の問題点についての改善策を教えていただけると嬉しい。
- 私にとっては想像していた内容の講座で、どの講座にも満足している。
- 体力測定 久しくしていなかったが、今の自分の体力を知るきっかけになった。
- ノルディックウォーク 楽に歩けることに感動しました

【サイエンス学科】

- 天文台や高専のように外に出る学びは、子どもの頃の遠足気分で嬉しい。
- 天文科学館の見学。また、明石高専も初めての訪問で良かった。
- 高専ではロボットとかリニアカーとか楽しい話をしてほしかった。
- 「宇宙人を探して」の講座
- 天文科学館の見学。宇宙人の話、地球に来ることはないの説明が目からうろこだった。
- 天文科学館の見学 久しぶりの天文科学館で館内の事や日時計・望遠鏡の歴史など色々なことを知ることができたしプラネタリウムをみれて良かった。
- これから印象に残る講座があると期待している。
- 宇宙について、なんと地球のこの時間がはかないかを知った。
- 「宇宙人を探して」は興味深く聞けた。また、他の科とかぶるかもしれないが季節の良い時期に、明石公園でのバードウォッチングや植物観察などの野外実習もサイエンスの範囲としてやれば良いと思う。
- 宇宙の話で最先端の宇宙人探索の話が聴けて良かった。できれば原子力や遺伝子工学の最先端の話も聴きたい。
- 我々はどこから来たのか？我々は誰なのか？我々はどこに行くのか？
- 宇宙の大きさ、膨張、人の遺伝子・起源の神秘。

【アンサンブル学科】

- あかねカレッジのような講座の受講は初めてで、毎回「なるほど、こうやるんだ」と思っている状態。
- CDを購入して、家でもきちんと練習できる。

- 全ての講座。
- 楽器に触れる時間を増やしてほしい。
- 東グループ、西グループに分かれての合奏に興味を持った。全体の音の感じを聴くべきなのに、音が外れているのを探す自分がいる。
- CDの事前配布により、一つの自習方向ができた。
- ・パーカッション ・アンサンブルの基礎、my楽器練習
- 毎回先生の熱心なご指導で充実している。
- 6月23日、各自の楽器を持ち寄った日。色々な楽器を楽しまれていることがわかったのでよかった。
- 腹式呼吸のことなど基本的なことを教わった。

【野菜づくり学科】

- 肥料の量と害虫駆除の仕方がわかってよかった。
- トウモロコシの種から畑に植える、野菜の成長に合わせた世話など、全ての講座が学びになり覚えきれない。
- 先生の俳句が絶妙によい。
- 側枝摘心
- きゅうりの種を体温や電気カーペットで発芽させたこと。今まで苗を買っていたが、これからは花も野菜も種から育ててみようと考えが変わった。
- きゅうりの発芽の仕方についてびっくりした。全部発芽した。
- 何もかもが初めてで、最初の畝たてで体力不足を痛感した。追肥、脇芽取り、誘引などの細かい管理方法を教わったのは、とても勉強になった。
- 野菜は育ちだすとすぐ大きくなって、収穫時期がずれてしまう。収穫時期だけでも密な日程にできればいいのに、と思う。

【あかし自然環境学科】

- 朝霧川に行ったこと
- 兵庫の海の生き物を守るために→環境の重要性を日常生活に身近な海産物を通して理解することができたため。
- 自分たちで朝霧川に生息している生き物を確認できたことが良かった。
- 朝霧川の現地へ行って生態系を守る事の大切さを学んだ事。濁った海が魚介類にとって良いと知り目から鱗だった。
- ウミガメが産卵できる海岸に。疑問が多かったが、とてもよくわかってスッキリした。
- 良かった講義：明石の河川と海岸を守る、ウミガメ、兵庫の海の生き物
- ウミガメについてとその中でおっしゃってたタコ🐙についてもっと知りたい。

【広報・デザイン学科】

- 6/23日 ～言葉の基礎編～ が印象深い。今まで広告・チラシなど漫然とみていたが、作られ方や内容構成にルールがあることがわかった。
- 校外での調査や取材が他の人の視点が分かり勉強になった。
- 取材の基礎編は面白かったが、自分で作った新聞が良かったのか悪かったのか

わからない。

- 毎回興味のある内容で、どれもよかった。何人かで一つの物をつくる。いろんな人と知り合えるように、話し合いの時メンバーを変えてほしい。
- 全ての講座が興味深く、デザイン広報について学ぶことができて良かった。
- 町巡り。2回目には新たな発見があった。

【ものづくり学科】

- 道具の使用方法がわかりやすかった。
- 花を飾る台を作れた。
- 自分が作ったものが実際に使えること。
- 毎回、良かった。

【わたしを活かすコース】

- グループワークが新鮮で、おもしろかった。
- ハンドケアの時間はとても優しい気持ちにさせて頂いた。ハンドクリームまで塗って頂き幸せな気持ちになった。
- 全般的に自分自身を振り返り、今後の人生の歩みに参考となる。また、ハンドマッサージ及びゲームの取り入れにより、人との触れ合いの必要性も感じた。
- メンバー間での意見交換やゲームなどがあり知り合いを増やすのに良かった。
- まだ途中だが、アンチエイジング講座の、ハンドマッサージが印象に残っている。誰もが安心して盛り組める環境を作り、気楽に挑めたのには驚いた。ペアダンスや盆踊りを含めたダンスの講座があるなら参加してみたい。
- 石鹸で手と手が触れ合うアイスブレイクは、衝撃的で最高だった。
- 「～ファシリテーターになろう～」のゲームがあって面白かった。

15. その他、ご意見・ご感想など

- 出される課題などに全力で取り組んでいきたい。
- 時々、講師 担任が受講生の孫世代で対応に？です。基本的に感謝！
- もう少し学生に主体性を持たせる工夫があればと思う。
- 講師の先生方、コーディネーターの方が丁寧に指導してくださり嬉しい。グループワークも活気があり楽しい。
- ノミの使い方が学べるテーマがあれば良かった。
- 各学科とも講義の頻度を毎週にしてほしい。理解度も上がり、仲間づくりにも役立つ。
- 仲間づくりは焦ることなく、これからテーマや催事があれば、仲間となる機会も増えると思う。
- 水やり当番は正直思ったよりハードだった。まだ続くけれども、皆さんへこたれずに頑張っているなので、私も頑張ろうと思う。
- 今まであかねで経験してきたこと、その日の課題を講師、諸先生に聞くという形

式から、今回はその日のグループに分かれて出されたテーマに、各自が意見を出し合う形になり戸惑っている。皆様の前で自分の意見を言うことは難しい。

- 屋外授業を暑くない時期に選んでほしい。
- 6/30の授業は熱中症アラートが出てるのに授業をすることはどうか。
- 今、一番後ろの席で、講師の声が聞こえにくい。前期・後期で座席の変更があれば助かる。
- 班分けしてテーマを決め、発表することで仲間意識ができ、協力し連絡を取り合うことで親睦が深まる（前年自然環境学科の経験より）。
- ブラウオーク後の昼食会
- 屋外の講義を企画設定してほしい。座学では実感できないことを学ぶことが多い。
- 座学で一方的に話を聞くだけでは暇つぶしの。学科によって違うので一概には言えないが…。
- 筋力トレーニング、吹き矢などが楽しみ。
- コーディネーターの方が面倒見がよく、明るく、優しくてとても良い。
- 今まで家を守ることに専念してきたが、今は自由になり、残された人生を学びに費やし人の役に立てればと思う。
- コの字型、車座的なお互いの顔が見える座り方がよい。
- クラスの人の顔も名前も覚えられない。仲間づくりもしっかりした人がいないとできかねると思う。
- 明石高専はもっと学校の研究内容などを説明して欲しかった。研究現場の見学もしたかった。
- あかねカレッジにはたくさんの講座があり興味深いが、3講座しか受講できないのが残念。
- 科目別コースに入学して3年目、来年から再入学ができなくなり寂しい限り。まだ1学期が終わってもないが、楽しかった日々をつらつら思い出してしまう。
- 共通講座も視聴しているが、年に一回でもいいので、カレッジ全員で聴く講演会などがあればいいなと思う。
- コーディネーターの方が、シルバー対象の仕事なのに苛立った発言・対応があり驚いた。
- 科目別コース3回制限は撤廃するか緩和してほしい。少なくとも定員に空きがあれば、補欠で入れるくらいはやってほしいのでは。
- 毎回楽しい。ワクワクする。
- 私は科目別が今年3回目で最後なのが残念。もう2回くらい増やしてほしい。
- アンケートが早すぎる。
- 聞くだけでなく現地説明を増やしてほしい。
- 夏休みがあって嬉しい。お弁当を作ったり、久しぶりに学生の頃に戻ったみたい。
- 月2回のペースが自分にはあっている。引続き学んで皆で楽しく演奏ができればと思う。
- 講師先生の暖かい話し方が好き。元気が出る。
- 今年度リニューアルされた科目であり期待しているが、科目別3回修了者のための講座ではないこと、またどのような講座内容なのか（わたしを活かすコースは何をするのか分かっていない人が多い）等、カレッジとしての意向を積極的にPR

し、次年度以降の応募者数増に取り組んで頂き、参加して良かったとの声が
広まるように期待している。

- 本講座内容なら今回ぐらいの人数が適当だと思う。
- まだまだ、これからの成長、収穫が楽しみ。
- 異なる年代の方々と共に学ぶのは新鮮だった。また、講師の雰囲気も素敵で、
コーディネーターの進行も絶妙。とても勉強になった。
- コーディネーターの方に野菜作りの経験があれば。
- 講師の先生は楽しく分かりやすい。明石の担当の方も楽しく進めて頂き、2時間
があっという間に過ぎた。
- 外に出る機会がまたあると良いなと思う。
- このままだと60代や70代の受講生がいなくなる。意欲のある後期高齢者や70代
をターゲットにした講座はできないか。募集パンフレットの写真を工夫しては？
- この学科を選択して良かった。2学期以降も引き続き、楽しみながら学びたい。
- 第一回の講座で受講生の少なさにびっくりした。もっと多くてもいいのにと思っ
たり、少ないからこそその講座の楽しさもあるのかなと思った。
- 2学期からは体を動かすことが多くなりそうなので楽しみにしている。
- 生態系を学ぶのは楽しく、これからの講座も楽しみ。
- 科目別コースが通算3回迄は少ない。全科目受講できたら良い。
- 今後も続けられるよう頑張る。
- クラス内の友好の場があっても良いかな！学校ではないので難しいかもだが。
- 兵庫県が置かれている自然について明石市がその中でどんな位置にあるのかもっと
知りたい。
- 楽しく充実した時間を過ごせていることに感謝。