

日程	講座タイトル	学習内容	担当講師
4/6	ガイダンス・仲間づくり	①カレッジで受講するための必要な事柄の確認 ②自己紹介	社会教育 コーディネーター 森田 講師
4/20	サイエンスコミュニケーション について	1年間の学習内容を確認するとともに サイエンスコミュニケーションについて学ぶ	森田孝明 STEM+
5/12 (火)	橋の科学館(見学)	明石大橋 橋の科学館見学	学芸員 (森田孝明)
5/25	大人の自由研究 ① ～グループ分け～	科学的な関心の近い人同士でグループをつくり 相互に学びを深める	森田孝明
6/8	時の不思議～日時計を作ろう～	「時間」について様々な観点から迫ることで 「時間」の概念について理解を深める	森田孝明
6/22	明石工業高等専門学校の取り組み(見学)	科学教育・専門教育の現場に触れ、 現在・未来の科学教育と社会のありようについて考える	神田佳一 (明石工専教授) (森田講師)
7/6 * AM	一杯の水でわかる 生物分布・環境DNA調査 ※あかし自然環境学科との合同授業	水域生態系調査の最先端の手法としての 「環境DNA 調査」について理解を深める	源 利文 神戸大学教授
7/27	南極探訪記と木工からくりおもちゃ	文部科学省「教員南極派遣プログラム」の経験談および 「木工からくりおもちゃ」の取り組みから、実感や感動を 伴う学びの大切さを学ぶ	河合健次 小学校教諭 56次南極地域観測隊
8/31	大人の自由研究② ～発表準備1～	科学的な関心の近い人同士でグループをつくり 相互に学びを深める	森田孝明
9/14	天気予報・気象観測の最前線	気象観測の方法や、天気予報ができるまでの プロセスを学び、気象学に関する理解を深める	神戸地方気象台
10/5	明石の大地と播磨灘の生き立ちを探る ※あかし自然環境学科との合同授業	明石の地形と地質はどうなっているか 播磨平野と播磨灘はどのようにしてできたか 明石海峡はいつできたのか	觜本 格 かがく教育研究所
10/19	宇宙人を探して ～地球外知的生命体探査の最先端～	宇宙人は存在するのか、どう調査するのか 地球外知的生命体探査の最先端を学ぶ	鳴沢真也 兵庫県立大自然・環境科学 研究所専任講師
11/2	薬と健康食品の豆知識	治療で扱う薬品から、健康食品など数多く存在する「薬」 について、基礎知識を学ぶ	岡本正志 神戸学院大学教授
11/17 (火)	明石市立天文科学館の取り組み (見学)	学芸員の方に展示を解説していただきながら、時と宇宙 の科学について理解を深める	学芸員 (森田孝明)
11/30	大人の自由研究③ ～発表準備2～	発表に向けて取り組む	森田孝明
12/14	大人の自由研究④ ～発表～	グループごとに学んだ内容を発表する	森田孝明
1/12 (火)	習得した知識・技能の活用例紹介 ～地域とのふれあい～	現在、活躍している方々の体験を聞く	椿本講師 (森田孝明)
1/25	1年間のふり返りと まとめ	年間の学びをふり返りつつ、修了後の活動の展望を もつ	森田孝明