

## 2025年度 受講生アンケート（2回目）

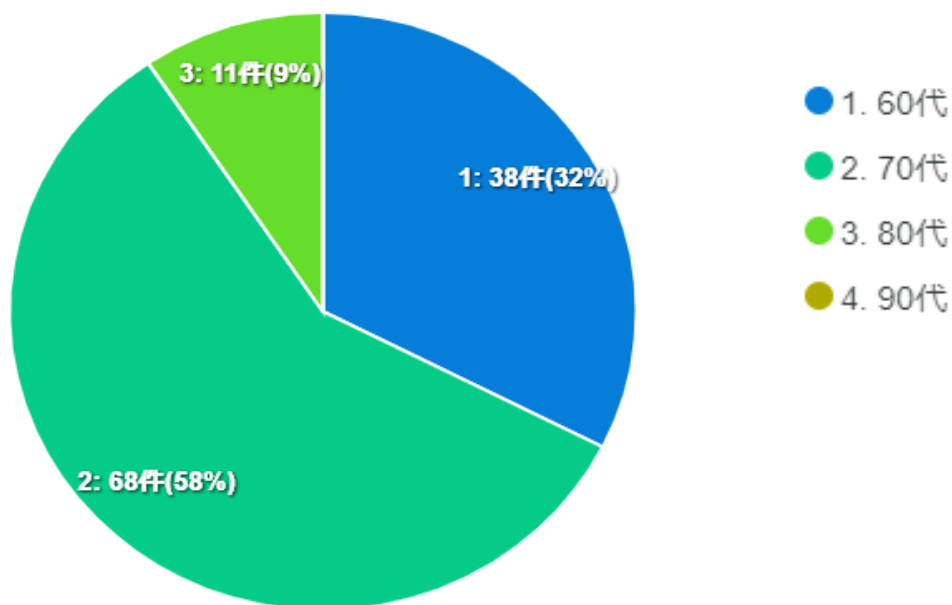
実施期間： 2025年11月21日～2026年1月31日

実施方法： 二次元コード読み取りまたはアンケート用紙

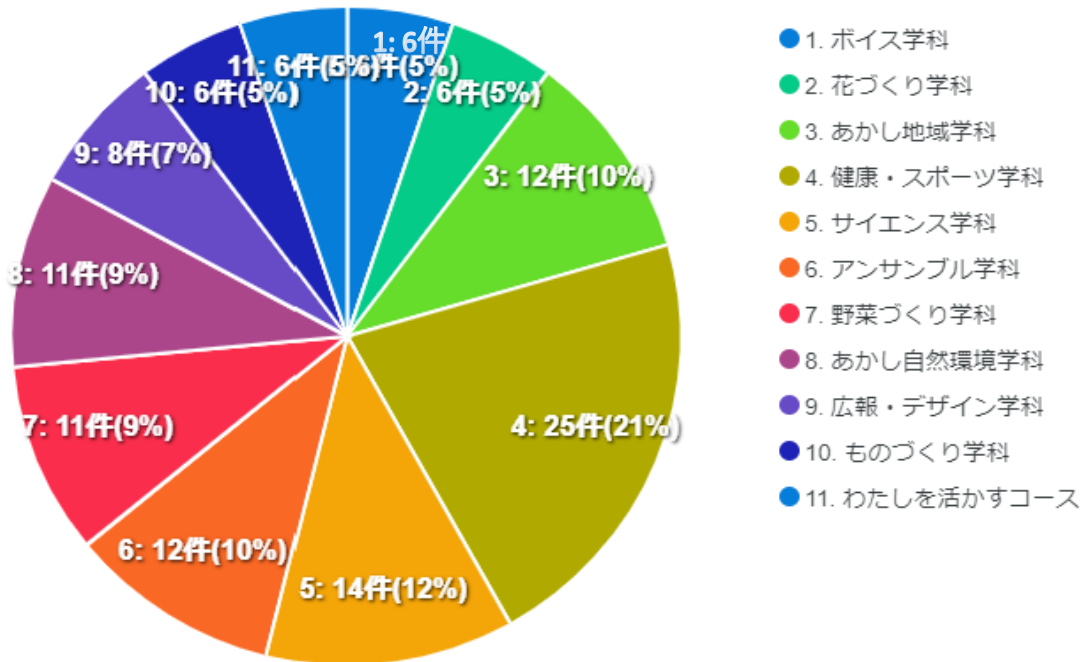
回答人数： 学生数217名中 117名から回答

学科・コース名	回収数	学生数	回収率
ボイス学科	6	30	20%
花づくり学科	6	7	86%
あかし地域学科	12	29	41%
健康・スポーツ学科	25	29	86%
サイエンス学科	14	23	61%
アンサンプル学科	12	20	60%
野菜づくり学科	11	17	65%
あかし自然環境学科	11	25	44%
広報・デザイン学科	8	13	62%
ものづくり学科	6	14	43%
わたしを活かすコース	6	10	60%
合計	117	217	54%

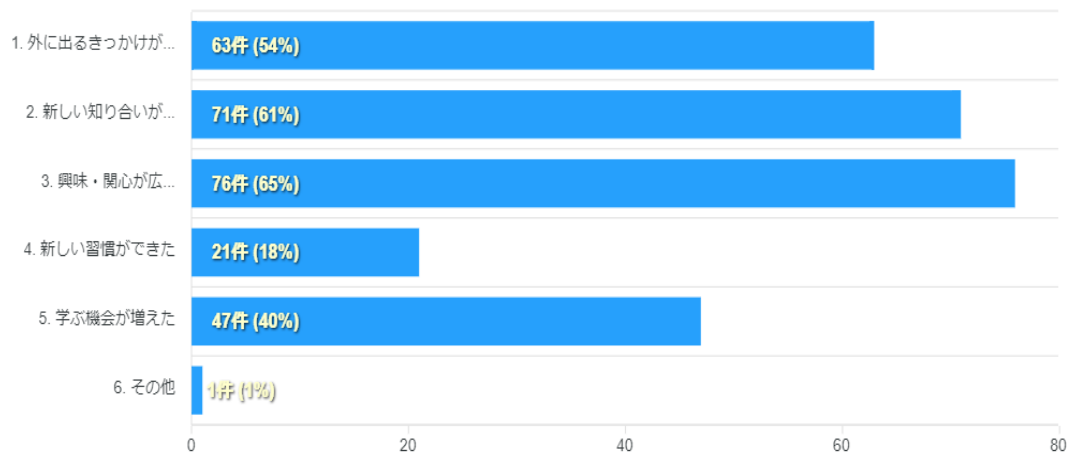
〇1.あてはまる年代を選んでください。



〇2. 学科、コースを選んでください。



〇3. あかねカレッジの受講を通じて日常生活に変化はありましたか？（複数回答可）

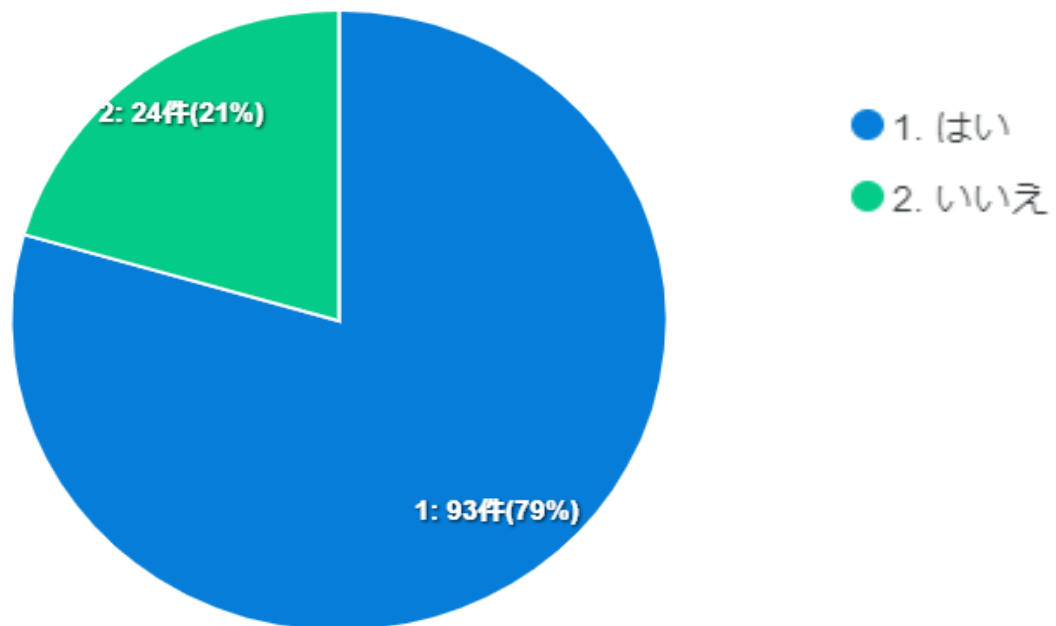


1. 外に出るきっかけが増えた
2. 新しい知り合いができた
3. 興味・関心が広がった
4. 新しい習慣ができた
5. 学ぶ機会が増えた
6. その他

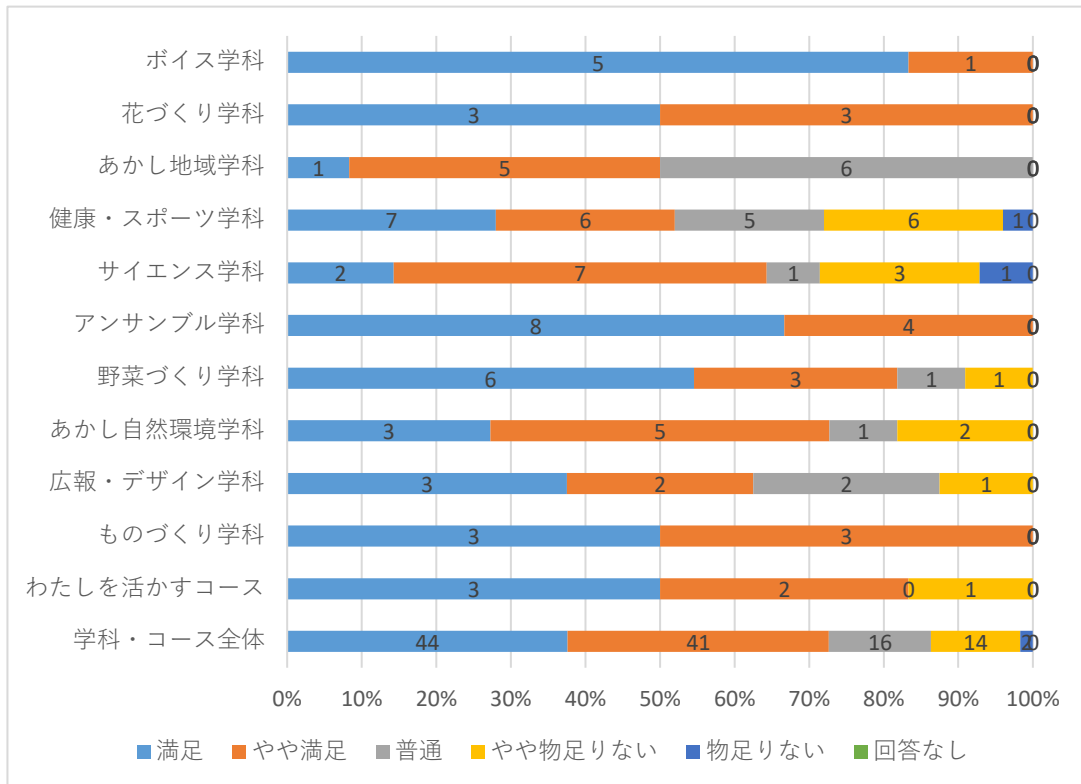
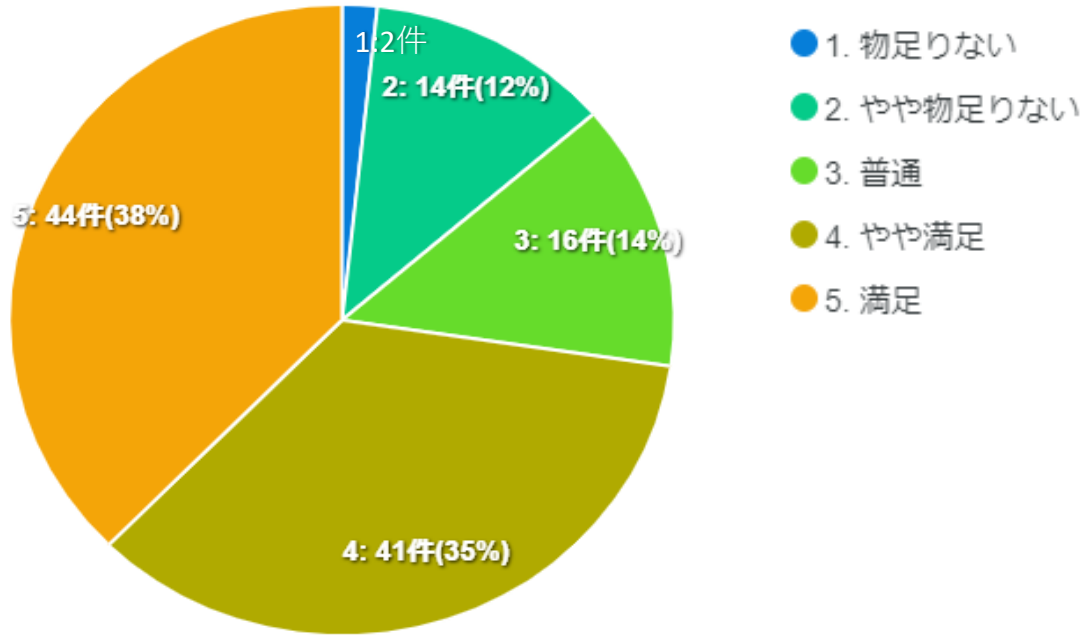
〇3. 「その他」記述

- 明石城下、東二見を散策して町歩きの楽しみが増えた。

〇4. あかねカレッジのコースを受講したことで、新たな交流は増えましたか？



05. 1年を通した講座内容の満足度について、あてはまるものを選んでください。



06. 05についてよろしければその理由をご入力ください。(一部抜粋)

「物足りない」

【健康・スポーツ学科】

- 月2と午前中だけなので回数が少ない。

【サイエンス学科】

- 1年ずつを3回やったところで身に付くとは思えない。

「やや物足りない」

【健康・スポーツ学科】

- 1回だけの内容でももう少し時間をとってほしかった。
- 年に17回とは少ない。友達づくりするには回数が足りない。
- 学習レベルがNHK教育テレビから得られる情報より低いように思う。

【サイエンス学科】

- もう少し、深耕した内容が欲しかった。天文館、環境DNA、明石の地質、薬と健康食品などは有益だった。もっと外に出る機会を増やしては？
- 明石高専の見学が期待はずれだった。
- 子ども向けの内容が多かった。

【野菜づくり学科】

- 次の応用コースがない。

【あかし自然環境学科】

- 2週間に1度なので、間が空きすぎて、皆さんの顔も覚えていない。講座内容もっと詳しく知りたいと思った。

【広報・デザイン学科】

- 授業の回数が少ない。最低でも週1回（午前、午後）あれば、もっとカレッジ生活が充実するのではと考える。

「普通」

【あかし地域学科】

- 講義も良かったが、もっと地域探求に出かける機会がほしかった。
- 限られた時間では、イントロで終わった感を受けた。知らないことをたくさん教えてもらった。

【健康・スポーツ学科】

- 体力測定等高齢者に対する配慮が足りない。
- 今は月2回の講義だが週1でもいい。
- 色々考えられた内容だったが、もう少し体を動かすのかなと思っていた。ニュースポーツも楽しかったがさわりだけだったので上手くなりたかった。

【サイエンス学科】

- もっと健康やフレイル、ボケ防止の様な話が欲しかった。もちろん、高齢者と関係ない環境DNAや地層の話は興味深く聞いた。

【あかし自然環境学科】

- もう少し専門的なところも欲しかった。

【広報・デザイン学科】

- もう少し、パソコン操作も知りたかった。

「やや満足」

【花づくり学科】

- 花をよく観察するようになったから。
- 体力的に少し厳しいと感じた時があったので。
- しんどい作業を共有して花づくりの大変さと楽しさを学んだ。

【あかし地域学科】

- 講座数を増やしてほしい。
- 自分が明石について不勉強であったことが認識できた。
- 明石に住んで35年くらいになるが知らないことが多い。地域歩き、学校、ため池他知識を得ることで、明石の良さや愛着が増す。

【健康・スポーツ学科】

- グループでやることはとても楽しい。良いプレーが出た時ハイタッチしたりその時の笑顔が良いなあと感じた。
- フレイル予防について理解できた。
- 健康についてより考えるようになった。
- 今まで知らなかったスポーツを体験できた。
- 講義と実技がバランスよく組まれていた。

【サイエンス学科】

- 講義内容をもう少し絞ったほうがいい。
- 見学ができて良かった。
- 今まで知らなかったことを学べた。フラスコで実験などするのかと思っていたが全然違っていた。天体望遠鏡を見たことや南極隊の話が面白かった。
- 今までと違う友人・知人ができて、話す機会が増えた。

【アンサンブル学科】

- 講座の回数が月2回と少ない。
- 内容については問題ないが、自主練習しないといけない。

【野菜づくり学科】

- 実践しながら細かいところまで教われた。
- 収穫の喜びがあじわえた。
- プランターではできないトウモロコシや落花生を作ることができた。

【あかし自然環境学科】

- 分からないことばかりで、勉強になった。
- プレゼン資料作成のため、各位が自主的に調査し協力してまとめあげる事ができ満足だった。
- 講義内容は良かったが交流面には限界があり、やはり学校形式の方がありがたい。高齢者には授業を通じての交流が大切かと思う。
- フィールドワークが良かった。

【広報・デザイン学科】

- 色々な講師がおられること。

【ものづくり学科】

- DIYについての道具の使い方、塗料の塗り方、設計のやり方など基本を学ぶことができた。
- 時間が足りないので丁寧にできなかった。

【わたしを活かすコース】

- 講座回数をもう少し増やしてほしい。（2週間に1回及び夏休みがあり、仲間づくりに時間が不足である。）
- 自分の人生の整理に役立った。講師・メンバーとの意見交換や自分の意見を発表する機会が得られたが、With Fessの準備に講座の時間を多く使ってしまった。もう少し時間配分を考える必要があった。

「満足」

【ボイス学科】

- 講師の雰囲気と、分かりやすい内容と説明で楽しく学習できた。家庭でも実践できるものがあり、わずかだが、心身共に成長したように思う。
- 発声の仕組みが良くわかり姿勢にも気をつけるようになった。
- ユーモアのある指導方法はとても楽しかった。

【花づくり学科】

- 適当にしていた土づくりなどを理論的に土の作り方や種からの栽培方法など、花壇作りの基本を学べたので。
- 花づくりの楽しさを知った。
- 挿し芽でそんなに頑張らなくても花を増やせることを学んだ。

【健康・スポーツ学科】

- 色々なスポーツが楽しめた。
- フレイル予防を学び、正しい姿勢のウォーキング、ペタンク、フライングディスクなどとても楽しかった。
- 今迄ほぼ無縁？だった健康やスポーツについていろんな知識を得られたことやニュースポーツの楽しさを実感させられた。いろんな人とワイワイと楽しめるのはほんとに好いもんですね～。
- 年齢的に適度である。
- フレイルや取るべき栄養などの講義があり、それに基づいた運動ありで、楽しみながら学べた。
- 日頃接する機会のないニュースポーツに参加することができ楽しかった。

【サイエンス学科】

- 自由時間が多い生活だったが、スケジュールが少し埋まり満足している。

【アンサンブル学科】

- 先生の熱心な指導がとても新鮮で、毎回気持ちよく取り組めた。
- 楽器とは無縁だったが、新たな趣味となった。
- 皆で演奏をする楽しさを実感できた。
- 課題のリコーダーだけではなく、他の楽器も演奏することができた。
- 合奏の課題をクリアすることに、ことのほか時間がかかりそうで、生活のリズムも変更することを考えている。カリキュラムも充実しており、合奏を通して楽器の正しい使い方や正しく楽譜を読む、演奏するなど多くを勉強させてもらった。
- 協力して合奏曲を仕上げていく楽しさを体験できたので。
- 演奏が楽しい。

【野菜づくり学科】

- 野菜作りの基礎を教えてもらった。
- 経験の無かった栽培方法(タネから生育)を経験出来て大変良かった。
- 未経験の私でも、楽しみながら学ぶことができた。
- 経験による講座内容だけでなく、科学的根拠による講座は大変満足できる内容だった。
- 講師の知識が豊富であり、それを丁寧に質問にも答えながら理解できるように講義くださる。熱意があり、野菜作りが更に楽しくなった。
- 先生が丁寧に野菜作りに関係する知識を教えてくれて、見識が広がった。

【あかし自然環境学科】

- 講師の皆さんのお話が素晴らしい。

【広報・デザイン学科】

- 今している回覧板作りにとっても参考になったし、講師の方からアドバイスをいただいた。
- 新しい知識をたくさん手に入れることができた。
- 知らないことを学べて楽しい。

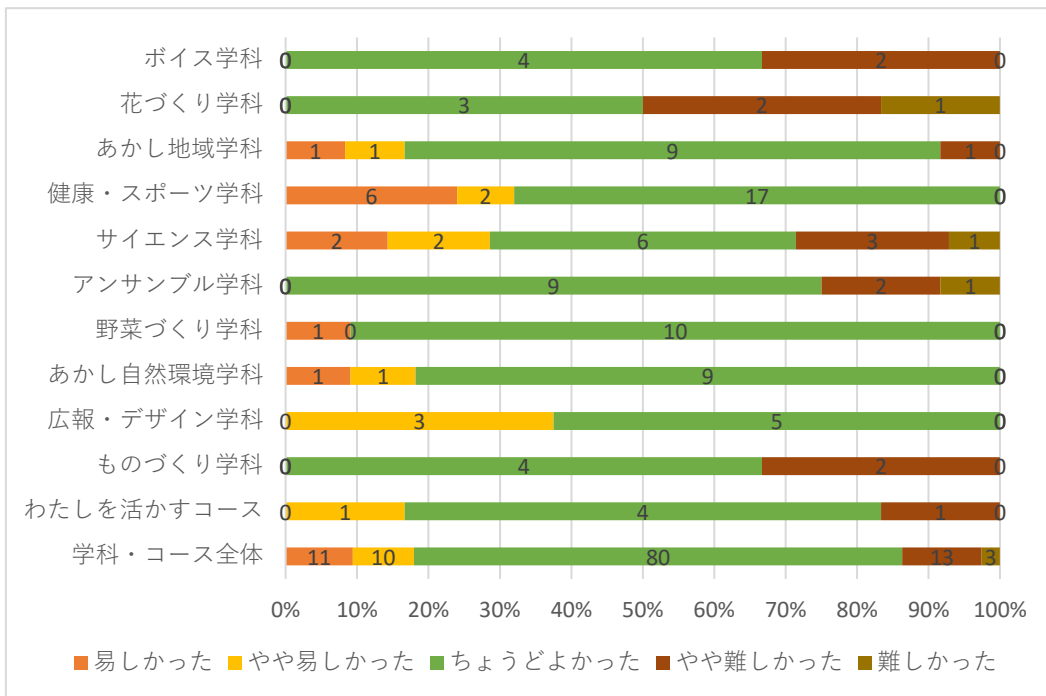
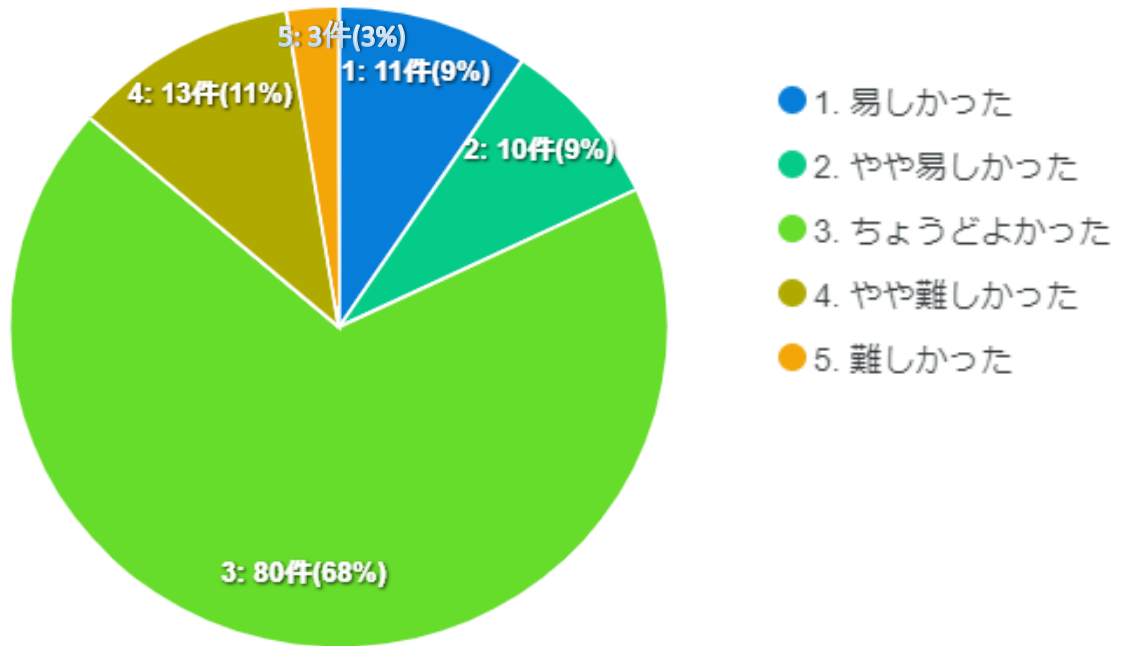
【ものづくり学科】

- できるんだと思った。
- 初めての経験が多く戸惑いもあったが、先生達がとても丁寧に指導してくれたので、楽しく学べた。
- 手取り足取り教えていただき新しく学べることが多々あった。

【わたしを活かすコース】

- 充分で手に余るほどだった。
- 60代になったからこそ出会える仲間たちと親しくなれたから、心の張りもできて嬉しかった。
- 毎回新鮮だった。考えてもいなかったことを聞かれたり、やったことがないことをしたり。

07. 1年を通した講座内容の理解しやすさについて、あてはまるものを選んでください。



08. 07についてよろしければその理由をご入力ください。  
(一部抜粋)

「易しかった」

【あかし地域学科】

- 土地のなり立ち、段丘など。

【健康・スポーツ学科】

- 各講師の方々が楽しく理解し易いよう工夫されていた。
- 思ったより身体を動かすことが多かったので、体力に問題ある人はキツイかも。
- ゆっくりできた。
- 講師の説明の仕方が分かりやすかった。
- 説明が丁寧だった。しかし全般に物足りなかった。

【サイエンス学科】

- 興味をわかせる内容が欲しい！
- 子ども向けの内容が多かった。

「やや易しかった」

【健康・スポーツ学科】

- プリントの説明が良かった。

【サイエンス学科】

- 講師の方がよく準備してわかりやすく説明してくれた。

【あかし自然環境学科】

- 年齢に応じた話が欲しかったことがあった。

【わたしを活かすコース】

- 講座の中身そのものは、新しい知識を学ぶというより今までの経験の整理方法や発表方法の学びが主だったので、難しいという感じはなかった。

「ちょうどよかった」

【ボイス学科】

- 物を使ったり映像を見たりしての説明、それを実践して体感できたこと。
- 理解はできるが実行には毎日の努力がかなり必要。
- カリキュラムにそって、又わかりやすい写真付きで復習もしやすかった。

【花づくり学科】

- テキストで理論を学び、先生が写真や実際の例をあげて、よりわかりやすく教えてもらってからの実践だったので、理解しやすかった。
- 先生の指導が丁寧で分かりやすかった。

【あかし地域学科】

- やや難しい授業も中にはあったが、大半は理解できた。

【健康・スポーツ学科】

- 皆でグループごとの体験がとても良かった。新しい体操が経験できた。
- 無理なく受けることができた。
- 担当講師の方が毎回よかった。
- どの講師の方も雰囲気優しく平易な語りだったので内容にも付いていくことができたし、ちょうどよかったかなと思っている。
- 実際にやってみて大体できた。もっと回数があれば上手にできたかも？
- 高齢者に優しい内容
- 自分に合った講座と思う。
- ガイダンスが丁寧で分かり易い。
- 疲れることがなかったから。
- ともしれば自分の好きなものだけを食べることが多かったけれど、たんぱく質の大切さを知り、三食、意識して取るようになった。
- 講座は手元資料やパワーポイントで説明していただき、ウォーキングや体操など体を動かしながら楽しく学ぶことができた。

【サイエンス学科】

- いい受講があって良かった。
- スクリーンの文字が読みづらい時があった。
- それほど専門的でなく、一般常識で聞くことができた。

【アンサンブル学科】

- 落ちこぼれにはならずにごまかせたと思うから。
- 丁寧に指導してもらえた。
- 講師の指導が実践的で分かりやすかった。
- 初めてのアルトリコーダーを簡単な練習曲から学べたので。

【野菜づくり学科】

- 講師のお話が分かりやすくてよかった。生育不良の原因を丁寧に教えてもらえた。
- ある程度の経験があったが他にも色々体験できてよかった。
- 何もかもが初めてでしたが、図を交えながら分かりやすく説明してもらえた。
- 自然の中での講座であったこと、暦との関係の説明、どんな質問にも気軽に答えてもらえる雰囲気は大変良かった。

- 貸し農園で野菜作りをしているので、少しは慣れているところもあったが、知らないことも教えてもらい、これからは畑が楽しくなりそう。

【あかし自然環境学科】

- お話、資料が興味深くわかりやすい。
- 知らないことが多かったので、少しは明石のことを学べた。
- 課外講習が適度にあり、座学以上の魅力があった。
- 丁寧な説明で楽しく理解できた。
- 理解しやすい内容で講義が進められた！

【広報・デザイン学科】

- 易しくもなく、難しくもなかった。

【ものづくり学科】

- 解りやすく指導してくれて、初心者の私でも理解して制作できた。
- 工具の使い方や作品を作る上での基本を中心に学べた。

【わたしを活かすコース】

- 学生に合わせて進めてくださり、無理強いもなく、理解しやすかった。
- 優しい内容や、難しいこと、自分で考えなければならないことなど、この年になって、久しぶりの学生気分を味わった。
- コミュニケーション力豊富な講師であり、理解しやすかった。

「やや難しかった」

【ボイス学科】

- 内容を理解したつもりでも、実施するのが難しい。

【花づくり学科】

- 堆肥や肥料や土の割合を測って自分でやるのは難しいなと思った。

【あかし地域学科】

- 私自身が明石についての知識不足。例えば地名が出てきてもどこにあるのか分からず、スマホで検索する始末。すると講義は先へ。

【サイエンス学科】

- 宇宙、天体、地学に絡む話は面白かった。
- 発表の作品を作ること。

【アンサンブル学科】

- 講座の進むスピードが自分にとって速すぎる。
- 9月までと9月以降の難易度が桁違いだったため。

【ものづくり学科】

- 何もかも初めてだったから。
- 印付けとか細かい作業が大変だけど後の作業は楽しかった。

「難しかった」

【アンサンブル学科】

- 曲を正しく演奏することは非常に難しいと痛感している。

【花づくり学科】

- 土づくり、水やり、花選び、準備 等

〇9. 1年を通して印象に残っている講座内容があれば、その理由とともにご入力ください。また、このような講座があれば良かったというものがあればご入力ください。(一部抜粋)

【ボイス学科】

- 声はどうしたら出せるようになるのかを毎回の講座で教えてもらった。腹筋、スクワット、呼吸、すべてに興味があった。
- 高音の出し方、かなり高い声ができるようになりました。
- 体の部位を意識して使ったの発声で、声が出やすい、高音が出せた等々、姿勢や体の使い方を実践して体感できた。

【花づくり学科】

- コリウスの挿し芽、種からの苗作り、経験のないことを実習し自分達で苗を作ることができたこと。我流でやってもなかなかできなかった苗が、先生の指導で立派な苗に育ち、みんなで花壇を作ることができ感動したため。
- NPKが、それぞれ何に効果があるか分かった。

【あかし地域学科】

- 東二見や明石城ウォーキングが楽しかった。明石市内の参考資料をいただいたのでもっとブラウォーキングしたかった。
- あかしブラウォーク③現地学習で知らなかったことを実物を見て説明してもらい、分かりやすかった。
- 明石城の事前勉強+現地歩き、特によかった。
- 興味があることが発見できた。明石には城があり海があり歴史があり、温暖でいいところだとわかった。
- 明石城、明石城下、二見のあかしブラウォークで現地を訪ねることによって、魅力を理解することができた。

【健康・スポーツ学科】

- 皆で色々なニュースポーツを学び、盛り上がる事ができてよかった。
- ・正しいラジオ体操（再認識した）  
・体力測定（自分の体力を知ること、年々歳を取ることが数字で見える）
- 体力測定をして自分の体力を客観的に把握することができ、維持、向上に向けて何をすればよいか分かり取り組めた。
- 班に分かれて実施したニュースポーツがゲーム感覚で盛り上がり楽しかった。
- ニュースポーツであるフライングディスク、ペタンク、シャッフルボード、スポーツ吹き矢、ACEボールそしてモルック等は印象に残らないはずはない。昔、子供の頃の屋外での色々な遊びを彷彿とさせられた。
- ノルディックウォーキング。外を軽快に歩くのが気持ち良かった。
- 各種ゲームスポーツ初めてだったが、集中し楽しめた。
- ニュースポーツは知らなかったスポーツを体験できた。
- 健康的な食生活でフレイル予防の為の栄養を学び、たんぱく質不足に気がついた。
- ゲームなど体を動かさず講座、フレイル予防の講座。グループに得点が入るように、皆で作戦を練ったり、思いどおりになったら喜びあったり楽しかった。

【サイエンス学科】

- 南極探訪記がテレビ等で見るよりすごかった。
- 宇宙の講義と南極観測の経験談。
- 2か所の見学ができたこと。
- 神戸海洋博物館へ行って楽しかった。天体望遠鏡で見たシリウスに感動！
- 天体望遠鏡を見せてもらえたこと。個人では見られないので良かった。
- 天文科学館で、日頃観られない天体望遠鏡を覗くことができ、昼間に数光年先の星を観られ感激した。また、自由研究では日頃話さない人とも会話して知人が増えた。
- どれも興味深かったが、特に環境DNAの話が興味深かった。明石の地層の話は面白かったが、ついでにされた南海トラフ地震の話ももう少ししてほしかった。老化防止の話やiPS細胞、人型ロボット、核融合発電など最新の話題があれば。
- 明石高専なら、核融合の話が欲しかった。
- 「宇宙人を探して」が長年の疑問を解消してくれた。
- 宇宙人を探す活動の最前線の方の講義を聴けたこと。
- 明石の大地と播磨灘の生い立ちを知る。南極探訪記と木工からくりおもちゃ。

【アンサンブル学科】

- 「左手のみでアルトリコーダーを演奏しよう」はスムーズに入っていたが、「両手でアルトリコーダーを演奏しよう」はとても難しかった。
- 講座終了後、食事しながらのミーティングはコミュニケーションづくりに良かった。
- 「合奏しよう」いろいろな楽器で演奏したのは初めてで充実感を味わえたから。
- 演奏だけでなく、曲と曲の間の移動時間のことも勉強になった。
- 演奏会に向けての講座時の練習およびグループでの自主練習で、コミュニケーションづくりができた。

- 授業は勿論、先生の放課後の個別練習での適切なアドバイスは大変参考になった。
- 「合奏しよう」が良かった。だんだん息も合い、大きな音で演奏できるようになって楽しかった。

【野菜づくり学科】

- 作物が収穫できた。
- きゅうりの種をお腹で温めて発芽させ立派なきゅうりを栽培できたこと。初めて落花生を生育できて美味しくいただけただこと。
- 一番印象に残っているのは、落花生の収穫。土の中にできることは知っていたが、一株の収穫高に驚いた。
- 二十四節気から入る講座は、自然界によって左右される野菜づくりでは最高の講座への入り方だった。そして、科学的根拠による説明は大変納得できた。
- 大きなブロッコリーができたこと、落花生が美味しくできたこと。

【あかし自然環境学科】

- 明石の自然のマップづくりはいろいろ学べた。
- 班でのプレゼン作成が良かった。
- フィールドワークが素晴らしい。もっと増やして欲しい。
- やはり、野外授業が印象的で良かった。
- 最後に発表があった地形、歴史的なことは知れてよかった。
- 明石公園での植物の名前等、いつも何気なく見ている植物に、多くの種類があるんだという驚きと発見があった。
- グループ分けの講座が良かった。

【広報・デザイン学科】

- 自分で新聞やチラシ作りができ他の人のも見ることができ、面白かったためになった。あればいいなと思う講座は、随筆文づくり。キャッチコピーや内容文を考えて、それをみんなで感想を言い合う時間がもっとあればいいなと思った。
- 街に出向いてチラシやサインを収集したこと。多種多様な創意あふれるデザインに気づいたこと。
- プロの講師が話す講座全て。経験談も交えた講和を楽しく聞け、説得力がある。学生を増やすため、あかねカレッジを紹介するチラシ等の作成があれば。
- 言葉の基礎編が良かった、パソコン編を更に深く学習したい。

【ものづくり学科】

- いろんな道具を使ったこと。
- 毎回楽しかった。
- 現在作っている作品が少し難しいがやり甲斐はある。先生方の行き届いた指導でなんとか作品が完成しそう。

【わたしを活かすコース】

- ウィズフェスの準備

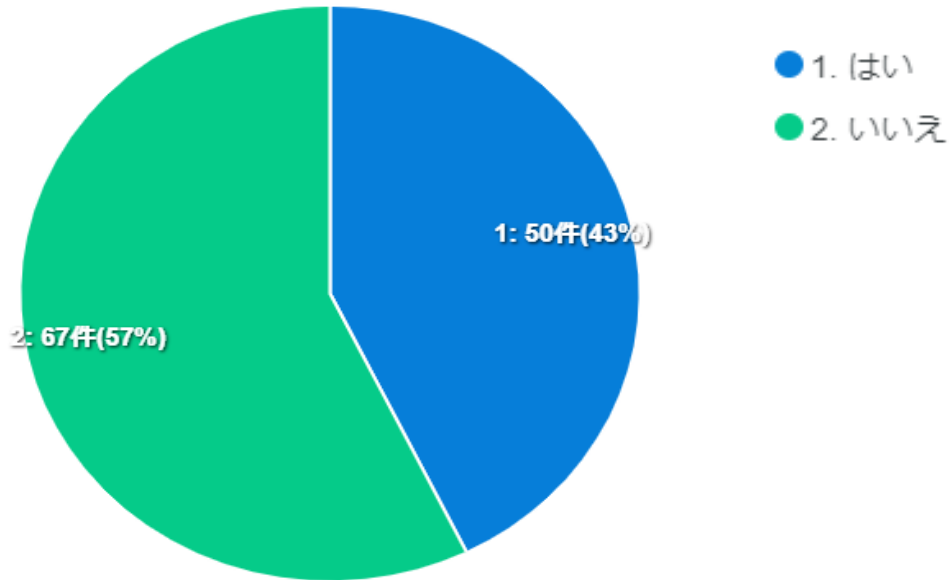
- 前期講座全体を通して自分の人生の整理ができた。講座内で自分の意見を発表する機会が多くあったが、講座外への発表という機会があればよかった。ウィズフェスの準備でメンバーの一体感ができたが、来年度からは発表事例などを示した方が時間的にうまくいくのでは？
- 自分のプレゼンテーションが、緊張せずできたこと。
- 「ウィズフェス」の出展準備でコースの皆さんとの距離がぐっと縮んだこと。
- アンチエイジング講座のハンドマッサージで、優しい気持ちになった。また、チラシづくり他各種手法を学習し、今後の活動に活かせるものと思う。

10. あなたがこれからやってみたいと思うことは？

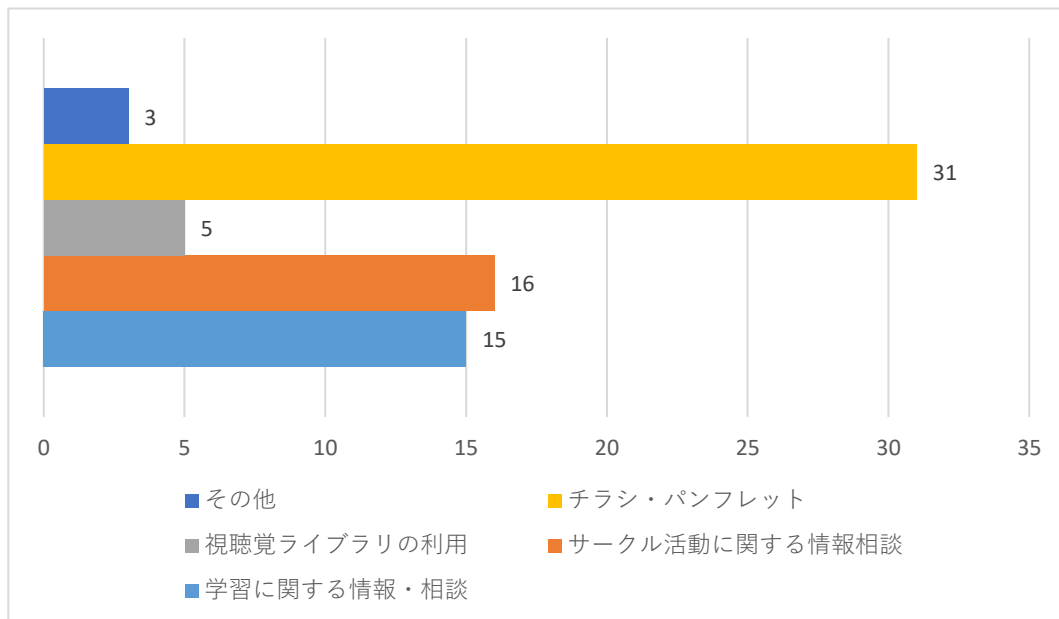
- 何かサークルに入って人と関わりたい。
- パソコンを使って何かお手伝いできればいい。
- 歩きながら自然や植物の観察。
- 編物、緑豊かな公園や植物園巡り。
- 健康に繋がるアクション！
- これからもプランターで野菜を育てていこうと思う。
- 土づくり
- 陶芸、楽器など。
- ボランティア
- 考え中
- 講座で実践したニュースポーツが楽しかったので、サークルに参加したりサークルを作ったりして、健康維持につなげたい。
- 近所の歴史的遺跡を見て回る。
- いただいた小冊子を見ながら町歩きをゆっくりする。
- できるだけコツコツと体操やウォーキングを実施したい。
- スマホを活用できるようになりたい。
- 自分の整理を就活に生かしたい。また、新しい自分がどうすれば発見できるのかを考えたい。
- 何をするか迷っているが、次年度もカレッジ生になって学びたい。
- 歴史についての学科
- 日々の練習を習慣化したい。
- 難しくなく脳や体を使うこと。
- 自分の趣味は生涯続けていって、後に教室や講座をひらいてみたい。
- 体力がないのがわかったので、ストレッチ、ウォーキング、筋トレなど生活に取り入れたい。
- D.I.Yを続けたい。
- 毎日のルーティンの向こう側でこんな所があった、そう感じられる居場所を見つけられたい。
- ライトコースで学びたい。

- 健康で老いたいのでその方面の知識。
- ボイス学科
- ニュースポーツを通じたボランティア活動的なものをやってみたいと思う。
- あかしブラウザを楽しみたい。
- 1年を通して毎回継続して行うこと。ラジオ体操や明石焼き体操等。
- 独奏は無理だけど、合奏メンバーと演奏は続けられたらと思う。
- なんでも知ってやろう、の精神で死ぬまで勉強。
- 常に体を動かしていきたい。
- ノルディックウォーキング
- 学んだことを活かして、家具のリメイクや家の修理などやってみたい。
- 野菜の苗を購入して栽培するより、タネから発芽させ育成して収穫したい。
- できれば今のメンバーで音楽を続けたい。
- 宇宙について、また、生物(植物・動物共に)について等、何事にも、興味・関心を持って観ていきたいと思っている。
- 授業で習ったことを活かし、プランターの寄せ植え作りをやってみたい。
- 生活の中で音楽を楽しみたい。機会があれば皆さんと合奏をしてみたい。
- 自分自身の音楽(アンサンブル)レベルアップ
- なんでもいいというのであれば、楽しくてボケ防止になるようなボードゲームのようなものをみんなでしてみたい。
- もう1~2年花づくりをやってから野菜づくりをやってみたい。
- パワーポイントをマスターし、今まで知らなかったパソコンやスマートフォンの技術をマスターしたい。野菜づくりのコースか、いなみの学園か迷っている。
- チラシ作りなど勢力的に取り組んでみたい。
- 趣味でガーデニングをしているので、園芸関連のクラスに参加してみたい。
- 次年度は他の学科を受講したい。
- 健康・スポーツ学科が終了したら、引き続き運動ができるクラブかニュースポーツの同好会。
- やはり音楽(声楽)
- 脊柱管狭窄症を克服できる体幹筋力を得られる筋肉トレーニング
- ボイストレーニング
- 来年度も健康・スポーツ学科に入りたいがそうはいかないようなので、他の学科に入り、孤立しないようにしたい。
- どんなことも前向きに取り組みたい。
- 家の庭に綺麗な花を咲かせたい。
- 庭がないので、鉢植えでできるものを選んで作ってみようと思う。
- ボランティア等の何か社会に貢献できることがあればやっていきたい。
- 外に出る講座で色々な方と触れ合いたい。
- 来年はボイスコースに申し込んで外れたら、花づくり講座がきっかけで目覚めた植物園巡りと編み物をやるつもり。

11. あかねカレッジコーディネートセンター（9階）を利用したことがありますか？



12. 11で「はい」と答えられた方は、その内容もお答えください。



13. その他、ご意見・ご感想があればご入力ください。

- 3年だけでなく、また、何年後かに再度入学できれば嬉しい。
- もう一度、自然環境学科を受講したい。
- 高齢者大学は加古川と神戸にはあるが、明石にも必要かと思う。
- 教育環境を整える意味でもう少しまともな椅子がほしい。作業用のくわやすきなども点検する時間を取ってもらい、用具の取り扱いも大切にしていきたい。
- 不器用なので授業についていくのが大変だったが楽しかった。
- あかねカレッジに3回しか参加できない理由を知りたい。費用面で大変であれば年会費を少し上げては？参加したい人を家に閉じ込めることにならないか。
- 1年では短い。深堀の講座を開いてほしい。
- 受講してみて何がわからないかわかってきた。自分の環境に合わせた技能をつけていきたい。
- 60歳以上という枠では年齢層の幅が広すぎるのではないか。60歳前半と90歳前後では活動力・体力に大きな差があるのでもう少し枠を狭めた方がよいのでは。
- 回を重ねるたびに上達するのがうれしい。
- 講座を隔週でなく毎週にして欲しい。
- 初めての講座で、自分たちでどの程度運営しなければならないかが分かりにくく、先輩方にお世話していただいた。
- 12月のウィズフェスのようなイベントを、夏にも実施してほしい。
- ボイスの人数を増やしてほしい。
- 4年目からも続けたい。
- 科目別コースの3年は短い。合わなかった場合やり直しできるように、年限、制度の改定を希望する。
- 人生に刺激をという観点から、何らかのコースを取りたい。
- 高専での現地講座の内容を高専らしいものにして欲しい。
- 1年間では物足りない学科もあり、複数年学科も検討していただきたい。
- あかねカレッジで学び始めてから3年が過ぎ、来年からは学びの場所がなくなる。せめて5年程講座を受講できれば。どの講座も楽しめたが、リコーダーが吹けるようになりコンサートにも参加できたアンサンブル学科が印象深く残っている。
- もう少し明石について学習したい。1年では物足りない…。
- 各教室での全員の集合写真や修了証等があれば励みになると思う。ライトコース等で人気だった講義などを取り入れてほしい。皆さんとの交流会など。
- 外に出る機会が増えて良かった。
- 同じ学科を継続で学びたい。
- 文学や歴史等の教養講座を作って欲しい。
- 参加者同士の交流の機会を、コースの責任者が率先して作って欲しい。開始時に出した個人紹介のデータもその後、上手く利用されていないように思う。
- 野菜作りで色々失敗経験など話し合うことができ、参加して大変良かった。

- あかねカレッジ科目別コースの3年間限定の3年を外して欲しい。学びの場所、友人知人との会話の場所が大切と思う。
- ややかな雰囲気の中で進められ、楽しかった。
- 複数人で一つの作品をつくるには、時間が足らなすぎだと思った。
- 高齢者は何を考えているのか、わかっているのかいないのかわからなくて相手をするのも大変だと思うが、いろいろ対応いただき感謝している。参加者のある程度のバックグラウンドを把握してリーダーを見つけたいと思う。
- 英会話、パソコンなどスキル系のクラスを作ってもらいたい。
- 朝の連絡の時間をクラスのHR時間に変更し、学生の情報交換の場とするなど、もう少し学生に主体性が付くような時間になればと思う。
- ボイス学科は本格的でイメージとはかなり違うもので、今後に生かせる気がする。
- チームを作ったり席を変えたりして、段々色々な方とコミュニケーションとれるようになってきた。
- 学んだこと、日々続けていきたいと思う。
- 自宅(大久保町高丘)から毎回自転車通学できたことは、膝の痛みの改善に寄与できた。これからも図書館通い迄拡大させたい。
- いいサポートがあり、楽しく学習に参加できてよかったなあとと思っている。
- 水やり当番については、最初の授業の時点で予定表を欲しかった。
- たくさんの新しい体験ができ感謝している。
- 1年間大変勉強になった。